

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации образовательного процесса	11
1.3.1. Режим работы гимназии	11
1.3.2. Основные образовательные программы и особенности реализации учебного плана	13
1.3.3. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности	16
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления гимназией	19
2.1.1. Структура управления гимназией и основные направления деятельности	19
2.1.2. Деятельность наблюдательного совета гимназии	20
2.1.3. Государственно-общественное управление гимназией	20
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	23
2.2.1. Оценка кадрового потенциала и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	23
2.2.2. Оценка качества материально-технической базы	37
2.2.3. Оценка качества информационно-образовательной среды	40
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
2.3.1. Итоги успеваемости за 2024/25 учебный год	43
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	45
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	63
2.3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	66
2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ школьников, творческих конкурсах	72
2.3.6. Результаты воспитательной работы и тьюторского сопровождения учащихся.	74
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2025 года в вузы	109
2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии	112
2.4.1. Итоги деятельности гимназии как РИП	112
2.4.2. Итоги деятельности гимназии как ПРЦ	115
III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	125
3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
Юридический адрес	610002, г. Киров, ул. Свободы, 76
Фактические адреса, телефоны, год постройки здания	Корпус А – 610002, г. Киров, ул. Свободы, 76, 64-82-31 (1906) Корпус Б – 610002, г. Киров, ул. Пролетарская, 11а, 255-170 (1934/2023)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Воложанина Валерия Владимировна
Учредительные документы юридического лица	Устав Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1414 от 23 декабря 2014 года (с изменениями)
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией зданий и сооружений	<i>право оперативного управления</i> - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808562 <i>безвозмездное пользование</i> - корпус Б (ул. Пролетарская, 11а) – договоры безвозмездного пользования зданием от 03.07.2023 и от 02.08.2024
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	<i>постоянное (бессрочное) пользование</i> - корпус А (ул. Свободы, 76) – свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2013 года 43-АВ 808557 <i>безвозмездное пользование</i> - корпус Б (ул. Пролетарская, 11а) – договор безвозмездного пользования земельным участком от 22.11.2024

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p> <p>Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)</p>	<p>Регистрационный номер из реестра лицензий №Л035-01282-43/00280009.</p> <p>Дата предоставления лицензии 09 февраля 2015 года.</p> <p>Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Аккредитация</p>	<p>Регистрационный номер из реестра государственной аккредитации № А007-01282-43/01185816.</p> <p>Дата предоставления государственной аккредитации 29 апреля 2013 года.</p>
<p>Локальные нормативные акты гимназии</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность</p> <p>Положение об использовании государственных символов в Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение о символике и атрибутах Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение о Большом совете гимназии</p> <p>Положение об Административном совете гимназии</p> <p>Положение о Наблюдательном совете гимназии</p> <p>Положение о педагогическом совете гимназии</p> <p>Положение об Общем собрании трудового коллектива гимназии</p> <p>Положение о центре дополнительных образовательных услуг Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение о центре профессионального развития Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение об информационно-издательском центре Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение о школьном спортивном клубе Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение об официальном сайте Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Положение о редакционно-издательском совете Вятской гуманитарной гимназии</p> <p>Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг в Вятской гуманитарной гимназии</p>

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации дежурства в корпусах Вятской гуманитарной гимназии

Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о закупочной комиссии Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о порядке осмотра зданий и сооружений, находящихся на балансе Вятской гуманитарной гимназии

Организация питания

Положение о торговой наценке на продукты питания в столовых Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение по контролю за организацией и качеством питания обучающихся 1-4 классов Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Кодекс чести гимназиста Вятской гуманитарной гимназии

Правила внутреннего распорядка для учащихся Вятской гуманитарной гимназии

Требования к одежде и внешнему виду обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о режиме работы Вятской гуманитарной гимназии

Правила приема граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о конфликтной комиссии по приему граждан на обучение в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о приемной комиссии в Вятскую гуманитарную гимназию

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Вятской гуманитарной гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения учебниками и учебными

пособиями и их пользования обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы Вятской гуманитарной гимназии

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок зачета результатов освоения обучающимися Вятской гуманитарной гимназии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об электронном классном журнале в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о дополнительном образовании обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о группе продленного дня в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов Вятской гуманитарной гимназии

Положение о проведении внеурочных мероприятий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение об эвристической смене Вятской гуманитарной гимназии

Положение о научном обществе гимназистов («Королевской гимназической Академии наук») Вятской гуманитарной гимназии

Положение о языках образования (обучения) и об изучении родного языка в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Вятской гуманитарной гимназии

Правила использования сети Интернет в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников обучающимися Вятской гуманитарной гимназии

Положение о психолого-педагогическом консилиуме Вятской гуманитарной гимназии

Положение о совете профилактики Вятской гуманитарной гимназии

Положение о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися Вятской гуманитарной гимназии и установлению причин неявки детей в образовательную организацию

Положение об отряде юных инспекторов движения на базе Вятской гуманитарной гимназии

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о классном руководстве в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о Штабе воспитательной работы Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие формы и порядок поощрения участников образовательных отношений

Порядок награждения обучающихся Вятской гуманитарной гимназии и их родителей (законных представителей) по итогам учебного года

Положения о стипендиях обучающимся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о премировании работников Вятской гуманитарной гимназии

Положения о ежегодных именных премиях учителям Вятской гуманитарной гимназии

Положение о почетном дипломе имени Т.Ф. Булычева

Порядок присвоения звания «Открытие года» в Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения гимназии с работниками и организацию методической работы

Кодекс чести педагога Вятской гуманитарной гимназии

Кодекс профессиональной этики педагогических

работников Вятской гуманитарной гимназии
Правила внутреннего трудового распорядка Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Вятской гуманитарной гимназии

Положение об оплате труда работников Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работника Вятской гуманитарной гимназии

Положение о системе нормирования труда педагогических работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок доступа педагогов Вятской гуманитарной гимназии к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Порядок реализации права педагогов Вятской гуманитарной гимназии на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о наставничестве в Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие делопроизводство в гимназии

Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке ведения личных дел сотрудников Вятской гуманитарной гимназии

Положение об архиве Вятской гуманитарной гимназии

Положение о постоянно действующей экспертной комиссии Вятской гуманитарной гимназии

Локальные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности

- антитеррористическая безопасность

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Вятской гуманитарной гимназии

Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в Вятской гуманитарной гимназии

- пожарная безопасность

Положение о пожарно-технической комиссии в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности в гимназии

- антикоррупционная безопасность

Положение об антикоррупционной политике Вятской гуманитарной гимназии

Положение о комиссии по противодействию коррупции в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления работником о конфликте интересов и об урегулировании конфликта интересов в Вятской гуманитарной гимназии

Положение о порядке уведомления о получении подарков работниками Вятской гуманитарной гимназии в связи с должностным положением или исполнением своих должностных обязанностей

- информационная безопасность

Положение об использовании сети Интернет и электронной почты работниками Вятской гуманитарной гимназии

Политика КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» в отношении обработки персональных данных

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Вятской гуманитарной гимназии

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии

Порядок обеспечения безопасности при обработке и хранении персональных данных, осуществляемой с использованием средств автоматизации в Вятской гуманитарной гимназии

Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в Вятской гуманитарной гимназии

Правила безопасной работы в сети Интернет и с входящей электронной корреспонденцией в Вятской гуманитарной гимназии

- ГО и ЧС

Положение об организации и ведении гражданской обороны в Вятской гуманитарной гимназии

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах коллектив гимназии работал в соответствии с задачами, утвержденными решением Большого совета гимназии (протоколы №195 от 27.08.2024 и №200 от 26.08.2025):

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Осуществлять реализацию Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях формирования суверенной системы образования в Российской Федерации.

(Ответственные: Гущина Ю.А., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР).

2. Организовать образовательный процесс в гимназии в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральной программой воспитания на 2021-2025 годы и Федеральным календарным планом воспитательной работы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

3. Способствовать реализации индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов педагогов через систему наставничества и участие в инновационной деятельности гимназии.

(Ответственные: Гущина Ю.А., заместитель директора по УВР, заведующие межпредметными методическими кафедрами).

4. Способствовать укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранению исторической памяти учащихся через образовательную деятельность, реализацию Федеральной программы воспитания и вовлечение в общественные инициативы.

(Ответственные: Огородникова Е.В., заместитель директора по ВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить реализацию Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях формирования суверенной системы образования в Российской Федерации.

(Ответственные: Гущина Ю.А., Кузнецова М.В., Швецова Л.В., заместители директора по УВР).

2. Организовать образовательный процесс в гимназии в соответствии с задачами государственной образовательной политики, выделив приоритетом направления «Ранняя профориентация», «Спорт и здоровый образ жизни».

(Ответственные: Огородникова Е.В., Морева Т.А., заместители директора по УВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

3. Повышать профессиональное мастерство через освоение и применение традиционных и инновационных технологий, имеющих высокий образовательный потенциал.

(Ответственные: Гущина Ю.А., заместитель директора по УВР, заведующие межпредметными методическими кафедрами).

4. Развивать особое пространство для диалога педагогов, учащихся, родителей через участие в деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», всероссийского проекта «Орлята России» и общественных инициативах разного уровня.

(Ответственные: Огородникова Е.В., заместитель директора по ВР, Шиляева А.И., Дмитриева О.Г., советники директора по воспитанию).

Системообразующим в организации воспитательной работы в гимназии являются коллективные гимназические проекты:

Моя страна – мои возможности (январь-март)

(Ответственные: Гущина Ю.А., зам.директора по проф.развитию педагогов, Григорьева Н.В., педагог-организатор)

Моя история – мое будущее (апрель-май)

(Ответственная: Шиляева А.И., советник директора по воспитанию)

«От идеи к действию» (сентябрь-октябрь)

(Ответственные: Огородникова Е.В., зам.директора по ВР, Дмитриева О.Г., советник директора по воспитанию)

«От простого к сложному» (ноябрь-декабрь)

(Ответственные: Григорьева Н.В., педагог-организатор, Шиляева А.И., советник директора по воспитанию)

1.3. Оценка организации образовательного процесса

1.3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

В целях четкой организации образовательного процесса, исполнения требований СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании решения Большого совета гимназии (протокол № 200 от 26 августа 2025) установлен следующий режим работы гимназии в 2025/26 учебном году:

1.1. Начало учебного года – 01.09.2025 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

1.3. Сроки промежуточной аттестации – с 20 апреля по 20 мая 2026 год без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

1.3. Окончание учебного года – 26.05.2026 года

Окончание учебного года для учащихся 9-х и 11-х классов определяется расписанием ГИА.

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

2.1. Для 1-х классов

1 учебная четверть	01.09.25 – 26.10.25	8 учебных недель
2 учебная четверть	05.11.25 – 30.12.25	8 учебных недель
3 учебная четверть	09.01.26 – 08.02.26	9 учебных недель
	16.02.26 – 22.03.26	
4 учебная четверть	30.03.26 – 26.05.26	8 учебных недель

2.2. Для 2 – 9-х классов

1 учебная четверть	01.09.25 – 26.10.25	8 учебных недель
2 учебная четверть	05.11.25 – 30.12.25	8 учебных недель
3 учебная четверть	09.01.26 – 22.03.26	10 учебных недель
4 учебная четверть	30.03.26 – 26.05.26	8 учебных недель

2.3. Для 10 – 11-х классов

1 учебное полугодие	01.09.25 – 30.12.25	16 учебных недель
2 учебное полугодие	09.01.26 – 26.05.26	18 учебных недель

2.4. Сроки проведения учебных сборов в 8-х (3 дня) и 10-х классах (для юношей, 5 дней) – по согласованию с КОГОАУ ДО «Региональный центр военно-патриотического воспитания "Патриот"».

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

3.1. Для 1-х классов

Осенние	27.10.25 – 04.11.25	9 дней
Зимние	31.12.25 – 08.01.26	9 дней
Дополнительные	09.02.26 – 15.02.26	7 дней
Весенние	23.03.26 – 29.03.26	7 дней

3.2. Для 2 – 11-х классов

Осенние	27.10.25 – 04.11.25	9 дней
Зимние	31.12.25 – 08.01.26	9 дней
Весенние	23.03.26 – 29.03.26	7 дней

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

4.1. Начало учебных занятий: 08.00

4.2. Количество учебных дней в неделю:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 1 - 4-х классов;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются учащиеся 5 - 11-х классов.

4.3. Продолжительность учебного занятия:

- в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
- во 2 – 11-х классах – 40 минут.

4.4. Расписание звонков

в 1-х классах

1 полугодие (35 минут)

1 урок 08-00 – 08-35
2 урок 08-45 – 09-20
3 урок 09-40 – 10-15
4 урок 10-35 – 11-10

ВД 11-40 – 12-20
ВД 12-30 – 13-10

2 полугодие (40 минут)

1 урок 08-00 – 08-40
2 урок 08-50 – 09-30
3 урок 09-50 – 10-30
4 урок 10-50 – 11-30

ВД 11-50 – 12-30
ВД 12-45 – 13-25

во 2 – 11-х классах

1 урок 08-00 – 08-40
2 урок 08-50 – 09-30
3 урок 09-50 – 10-30
4 урок 10-50 – 11-30
5 урок 11-50 – 12-30
6 урок 12-45 – 13-25
7 урок 13-35 – 14-15
8 урок 14-25 – 15-05

1.3.2. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2025 году образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов по ФГОС: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями), который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии модулем «Основы религиозных культур народов России» - по заявлению родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) «К вершинам английского»: по 1 часу во 2-3-х классах.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках изобразительного искусства и музыки в 1 классе. Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) во 2 – 4 классах.

2. Учебный план основного общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями), который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского) - 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классах;

- учебный курс «Мировая литература» - 1 час в 5 - 7 классах (по выбору обучающихся);

- учебный курс МХК («Мировая художественная культура») - 1 час в 7-9 классах;

- учебный курс «Теория и практика перевода» - 2 часа в 8 классе.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского) в 8-9 классах, второго иностранного языка (немецкого, французского), теории и практики перевода, информатики в 7-9 классах, труда (технологии) в 5-9 классах. Класс делится на 3 группы на уроках иностранного языка (английского) в 5-7 классах.

3. Учебный план среднего общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных

областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.131.9.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В гимназии реализуется универсальный профиль обучения, который представлен в четырех вариантах (техническая направленность, социально-гуманитарная направленность, гуманитарная направленность и естественнонаучная направленность), что способствует созданию условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность изучать не менее 2-х предметов на углубленном уровне, а также элективные курсы:

<i>Варианты универсального профиля</i>	<i>Предметы на углубленном уровне</i>	<i>Элективные курсы (по выбору)</i>
техническая направленность	математика, физика, информатика	деловой английский, избранные разделы математики, физическая задача, финансовая грамотность,
социально-гуманитарная направленность	иностранный язык (английский), история, обществознание, математика (по выбору учащихся), информатика (по выбору учащихся)	второй иностранный язык (немецкий, французский), литературный практикум, МХК, финансовая грамотность, актуальные вопросы обществознания, основы права, избранные разделы математики, теория и практика перевода (гид-перевод)
естественнонаучная направленность	химия, биология; математика (по выбору обучающихся)	химия в эксперименте, биологические системы и процессы, деловой английский, избранные разделы математики, финансовая грамотность

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии.

Для всех вариантов универсального профиля предусмотрено изучение обучающимися метапредметного курса «Индивидуальный проект» (1 час).

Количество учебных часов в 10 - 11-х классах не превышает максимальный объем (37 часов) учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) при шестидневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы на уроках иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого, французского), информатики.

Предмет (элективный курс) по выбору проводится при наличии не менее 8 учащихся, выбравших его.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

1.3.3. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням образования и представляет собой целостную систему, включающую в себя:

- план мероприятий по воспитанию гимназистов;
- план организации деятельности ученических сообществ (детская палата БСГ, совет дежурных командиров), в том числе ученических коллективов;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (дополнительные образовательные программы, КГАН, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (комплексный план работы гимназии по профилактике асоциальных явлений);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (заседания БСГ, организационные собрания родительской общественности в части взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Планы мероприятий разрабатываются на основе Рабочей программы воспитания. В план включаются как традиционные, так и единичные мероприятия

на уровне гимназии. На уровне параллели составляется дорожная карта реализации стандарта в части внеурочной деятельности по пяти основным направлениям.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы составлен на основе специфики реализуемых программ и традиций гимназии, с учетом запроса детей и мнения педагогической и родительской общественности. Все курсы плана предлагаются на выбор детей и их законных представителей.

Система дополнительного образования строится на основе специфики реализуемых программ, с учетом запроса детей и родителей, дает возможность каждому учащемуся выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для углубленного изучения предметов. Все программы дополнительного образования предлагаются на выбор учащимся и их законным представителям.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Формирование функциональной грамотности:
(курс «Функциональная грамотность» 1-4 классы).

Занятия, посвященные актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира:

– курс «Разговоры о важном» 1 – 11 классы.

Сопровождение деятельности детских общественных объединений и органов детского самоуправления:

– курс «Орлята России» 1-4 классы.

Углублённое изучение учебных предметов:

– курс «Путешествие в Englishland» - 4 класс,

– курс «Трудные случаи морфемного и словообразовательного анализа» - 6 класс,

– курс «Раскрываем тайны русского языка» - 7 класс,

– курс «Решение олимпиадных заданий по русскому языку» - 7 класс,

– курс «Мировая литература» - 8-9 класс,

– курс «Язык текста» - 9 класс,

– курс «Избранные вопросы биологии» - 9 класс

– курс «Химия: реакция успеха» - 9 класс

– курс «Крылатый английский» - 9 класс

– курс «Курс практической грамотности» - 10 класс

– курс «Грамматические экзерсисы английского языка» - 10 класс,

– курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 11 класс,

– курс «Химия в экспериментах и задачах» - 11 класс.

Социальная коммуникация:

– курс «Веселый английский» - 1 класс,

– курс «Лего-мир» - 1 класс,

– курс «Познаю себя» - 1 – 4 классы,

– курс «Клуб общения на немецком языке» - 5, 7-9 класс,

– курс «Театральные ступеньки» - 6 класс,

– курс «Клуб любителей чтения» - 8-11 класс

– курс «Теория и практика перевода. Гид перевод» - 10 класс.

Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы:

– курс «Развивайка» - 2-3 классы.

Профориентационные занятия:

- курс «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы,
- курс «Студия дизайна» - 5 классы.

Дополнительное образование в 1-11 классах реализуется в гимназии по следующим направлениям:

Техническая направленность. Ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся.

- «Мастерская поделок», 1 класс,
- 3Д-моделирование, 1-2 классы,

Социально-гуманитарная направленность. Ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

- «Релакс», 1 класс,
- «Медиацентр», 5-9 классы,
- Русский язык, 9, 11 классы,
- Литература, 9 класс,
- Обществознание, 9, 11 классы,
- История. 10 класс

– Английский язык, 11 класс,

Сертифицированные программы:

- «Мой проект», 8 классы,
- «Теория и практика перевода», 8-9 классы.

Художественная направленность. Ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества.

- «Арт-студия», 1-4 классы,
- «Песочная сказка», 1-4 классы,
- Театральная студия АзБукиВеди, 6, 9-11 классы,
- «Палитра», 1 класс.

Физкультурно-спортивная направленность. Ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

- «Олимпионик», 1 класс,
- «Скалолазание», 1-4 классы,
- «Спортивная стрельба», 5-8 классы,
- Баскетбол, 8-11 классы,
- Баскетбол, 1-4 классы
- Настольный теннис, 1-4 классы,
- «Шахматы», 1 класс.

Естественнонаучная направленность. Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ.

- Математика, 9, 11 классы
- Физика, 9, 10 классы
- «Программируем на Python», 7 класс

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией

2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (министерство образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2.1.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

В соответствии с требованиями федерального законодательства, на основании устава гимназии и распоряжения министерства образования Кировской области № 436 от 29.03.2024 действует Наблюдательный совет в составе 6 человек.

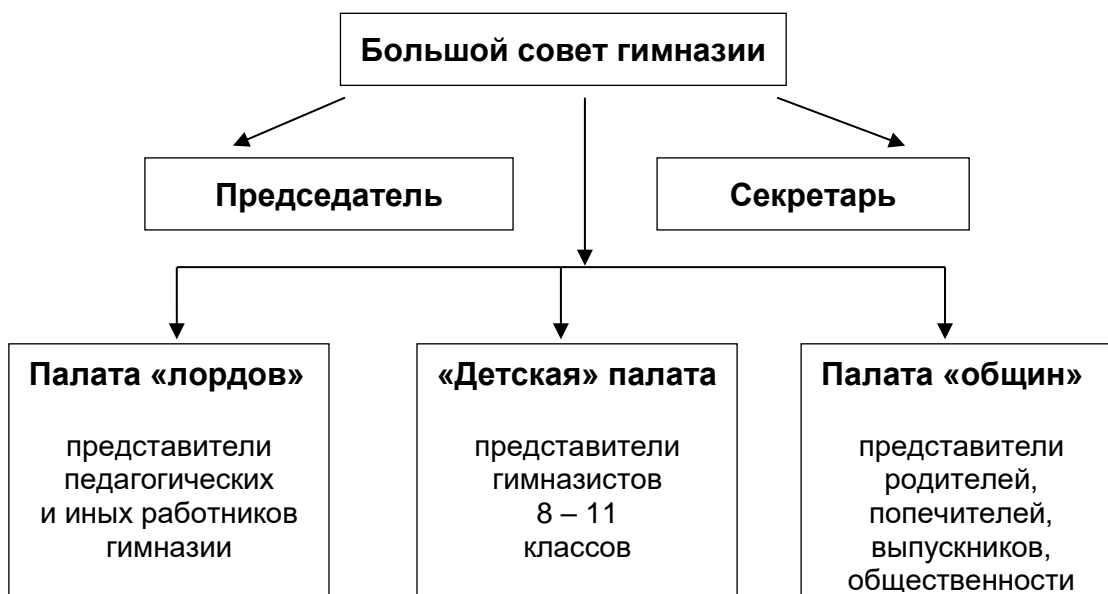
В 2025 году состоялось 12 заседаний наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- об утверждении отчета о результатах деятельности КОГОАУ ВГГ и закрепленного за ним имущества за 2024 год;
- об утверждении годовой бухгалтерской отчетности КОГОАУ ВГГ за 2024 год;
- об утверждении суммы крупной сделки;
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2025 год;
- о предоставлении государственного имущества в безвозмездное пользование сроком на 5 лет;
- о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГОАУ ВГГ;
- об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ за 2025 год и плановый период 2026-2027 годов;
- об утверждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КОГОАУ ВГГ на 2026 год и на плановый период 2027-2028 годов.

2.1.3. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом гимназии и локальным нормативным актом «Положение о Большом совете гимназии» принцип демократического, государственно-общественного характера управления Гимназией осуществляет Большой совет гимназии (далее – БСГ), который является коллегиальным органом управления Гимназией.

Структура Большого совета гимназии



В октябре 2024 года на Конференции гимназического коллектива был избран новый состав Большого совета гимназии сроком на 2 года.

Председатель БСГ – Воложанина В.В., директор гимназии.

Секретарь БСГ – Шиляева А.И., педагог-организатор.

ПАЛАТА «ЛОРДОВ»

1. Измestьева Дарья Анатольевна, учитель музыки (от кафедры гуманитарных дисциплин)
2. Бондаренко Ксения Игоревна, тьютор (от кафедры воспитательной работы)
3. Куршакова Ирина Васильевна, учитель информатики (от кафедры естественнонаучных дисциплин)
4. Окунева Дарья Олеговна, учитель начальных классов (от кафедры начального образования)
5. Низовцева Ирина Григорьевна, учитель немецкого языка (от кафедры иностранных языков)
6. Калябина Анна Романовна, педагог-психолог
7. Федоров Александр Николаевич, руководитель административно-хозяйственного структурного подразделения (от учебно-вспомогательного персонала)
8. Пермьякова Александра Дмитриевна, учитель математики (от молодых педагогов)
9. Житникова Людмила Павловна, педагог-организатор (от ветеранов педагогического труда)

ПАЛАТА «ОБЩИН»

1. Сырцев Павел Николаевич, президент Фонда поддержки и развития ВГГ, выпускник гимназии
2. Морозова Мария Анатольевна, от сообщества родителей 1-2 классов, выпускница гимназии
3. Соловьев Роман Александрович, от сообщества родителей 3-4 классов
4. Скрябин Михаил Сергеевич, от сообщества родителей 5 классов
5. Кукреш Вера Владимировна, от сообщества родителей 6 классов
6. Макарова Татьяна Михайловна, от сообщества родителей 7 классов
7. Шматов Константин Владимирович, от сообщества родителей 8 классов, выпускник гимназии
8. Малых Ирина Леонидовна, от сообщества родителей 9 классов
9. Лубнина Ирина Леонидовна, от сообщества родителей 10 классов

«ДЕТСКАЯ ПАЛАТА»

1. Долгих Никита, 9б класс, - лидер направления «Спорт и здоровый образ жизни»
2. Целищева Алёна, 9б, - лидер направления «Медиа и коммуникации»
3. Клековкина Анна, 9а, - лидер направления «Наука и образование»
4. Штана Василиса, 10б, - лидер направления «Культура и искусство»
5. Мохов Марк, 10б, - лидер направления «Патриотизм и историческая память»
6. Васенина Алина, 10в, - лидер направления «Волонтерство и добровольчество»
7. Конышева Алиса, 11б, - Королева Гимназии
8. Шустова Софья, 10в, - Президент КГАН
9. Мозолева Анастасия, 10а, - Председатель совета Первых ВГГ

В течение 2025 года прошло три заседания БСГ, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательной деятельности:
 - об утверждении задач Вятской гуманитарной гимназии на 2025/26 учебный год;
 - об утверждении календарного учебного графика гимназии на 2025/26 учебный год.
2. Вопросы финансовой деятельности гимназии:
 - об исполнении сметы расходов гимназии по средствам бюджетного и внебюджетного финансирования в 2024 году;
 - об исполнении бюджета Фонда поддержки и развития образования ВГГ за 2024 год;
 - о смете расходов Фонда поддержки и развития образования ВГГ на 2025 год.
3. Вопросы нормативно-правового характера:
 - о согласовании локальных нормативных актов гимназии;
 - о согласовании локальных нормативных актов гимназии в новой редакции;
 - о согласовании изменений в локальные нормативные акты гимназии;
4. Вопросы представления к наградам и поощрениям, выдвижение кандидатур для участия в конкурсах:
 - о назначении стипендий гимназистам по итогам 2024/25 учебного года;
 - о присуждении именных премий БСГ учителям гимназии, достигшим наиболее значимых успехов в обучении и воспитании гимназистов в 2024/25 учебном году;
 - о награждении Почетным дипломом имени Т.Ф. Булычева;
 - о награждении Почетной грамотой Вятской гуманитарной гимназии.
5. Вопросы информативного характера:
 - об итогах работы гимназии в 2024/25 учебном году;
 - о родительском контроле за организацией бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов.
6. Вопросы организационного характера:
 - о деятельности Фонда поддержки и развития ВГГ.

БСГ работал в тесном контакте с администрацией Гимназии и ее структурными подразделениями. Все его решения своевременно доводились до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности. На сайте гимназии в разделе «Большой совет гимназии» публиковались все повестки заседаний БСГ и выписки из решений совета, в разделе «Нормативно-правовая база» размещены все принятые локальные нормативные акты гимназии.

2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности

2.2.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ

1. Кадровый состав

В 2025 году гимназия была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2025 года общая численность персонала гимназии – 113 человек.

Общая численность педагогических работников без совместителей – 84 человека. Из них по основной должности:

- заместители директора – 4 человека;
- учителя – 59 человек;
- тьюторы – 8 человек;

- другие педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 13 человек.

13 педагогов работают в гимназии по совместительству.

Из педагогов три человека имеют среднее специальное педагогическое образование: 2 учителя начальных классов, 1 учитель музыки.

Количество обучающихся на 1 штатную единицу / педагогическую ставку – 6,5 учащихся.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 45 человек (53,57%);

1 категорию – 5 человек (5,95%);

СЗД – 14 человек (16,66%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 50 человека (59,52%). Не имеют категории – 11 человек (13,09%), в том числе молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую, а также администрация гимназии, процедура аттестации которой в Кировской области пока не определена.

Все работники имеют педагогическое образование.

Не имеют высшего образования 3 человека (3,70 %): 3 учителя.

Стаж работы свыше 20 лет – 42 человека (50 %), от 10 до 20 лет – 12 человек (14,28%), от 5 до 10 лет – 6 (7,14%), до 5 лет – 14 (16,66%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 17 человек (20,23%), от 35 до 55 лет – 47 (55,95%), от 25 до 35 лет – 15 (17,85%), до 25 лет – 6 (7,14%).

Средний возраст педагогов – 44,7 лет.

В коллективе 94,04% женщин (79 чел), 5,95% – мужчин (5 чел).

Награждены:

- государственными наградами: Почетная грамота Президента РФ – 2 человека; «Заслуженный учитель РФ» – 3 человека,

- ведомственными наградами – 24 человека,

- наградами Правительства Кировской области: нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 2 человека, «Заслуженный работник образования Кировской области» - 1 человек,

- наградами министерства образования Кировской области: Почетной грамотой – 12 (за последние 5 лет), Благодарственным письмом – 23 человека (за последние 5 лет).

В 2025 году награды и поощрения получили 12 педагогов

Федерального уровня

Почётная грамота Президента РФ

Швецова Л. В., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Почётная грамота министерства просвещения РФ

Жуйкова С. А., учитель математики и информатики, тьютор

Регионального уровня

Почетная грамота Законодательного собрания Кировской области

Коньшев А. П., учитель истории

Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области

Козина А. С., педагог дополнительного образования

Нечаева Е. Н., учитель иностранного языка

Почетная грамота министерства образования Кировской области

Ергунова С.Н., учитель начальных классов

Норина Э.В., учитель иностранного языка

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области

Кобелев А.А., педагог дополнительного образования

Калябина А.Р., тьютор

Кабанова Н.А., тьютор

Холкина Д.А., учитель физической культуры

Чапайкина А.И. учитель математики

В гимназии работает 4 кандидата наук (основные работники).

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

В соответствии с планом в 2025 году аттестовались 8 педагогов.

Из них на высшую категорию – 8 человек.

Подтвердили категорию – 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 48 педагогов (57,14%);

1 категорию – 5 педагогов (5,95%);

СЗД – 16 педагогов (19,04%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 53 человека (59,52%). Не имеют категории – 14 человек (16,66%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую.

3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2025 году предполагал организацию курсовой подготовки педагогов, у которых закончилось действие курсовой подготовки, педагогов, которые должны аттестоваться, молодых педагогов и вновь поступивших в гимназию.

Всего обучение на курсах прошел 31 педагог.

Тематическая направленность курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Проектный подход в управлении образовательной организацией в условиях развивающейся цифровой среды	ОБРСОЮЗ Москва	г.	2 человека
Управление образованием в условиях цифровой трансформации и проектного подхода	ОБРСОЮЗ Москва	г.	1 человек
Проведение диагностики обучающихся с миграционной историей на уровень владения русским языком и реализация дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		3 человека
Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		3 человека
Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»		1 человек
Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		1 человек
Распаковка экспертности педагога-психолога	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		1 человек
Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		1 человек
Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»		1 человек
Storytelling и другие интерактивные методы в обучении английскому языку: от начальных классов до старших	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»		1 человек
Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательных учреждениях в контексте ФГОС	ООО «Труд-экспертиза»		1 человек
Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области		4 человека
Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области		3 человека
Совершенствования предметных компетенций учителя физики (базовый уровень)	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области		1 человек
Реализация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской		2 человека

	области	
Стереометрия в контексте ФГОС: от теории к практике	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	1 человек
Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет- МСХА им. К.А.Тимирязева»	2 человека
Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	1 человек
Современная школа суверенной системы образования: образ стратегии и тактики управления 2.0	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1 человек

4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах

В 2025 году педагоги гимназии активно принимали участие в научно-методических конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня, представляя опыт работы гимназии и собственные авторские методики. В мероприятии международного уровня принял участие 1 педагог гимназии. В мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 5 педагогов гимназии. В 24 мероприятиях межрегионального и областного уровня приняли участие 24 педагога гимназии. В 8 мероприятиях городского уровня приняли участие 6 педагогов гимназии. 2 педагога осуществляли экспертную деятельность Всероссийских конкурсов, программ и грантовых проектов, 12 педагогов – эксперты ОГЭ и 13 педагогов гимназии – эксперты ЕГЭ.

Название конференции/семинара	Даты проведения	Ф.И.О. участника, тематика выступления
Международный уровень мероприятий		
VII Международный форум «Психологическое благополучие и социальная успешность личности в условиях современных вызовов»	21.11.2025	<u>Ведерникова Е.В.</u> Мастер-класс «Карта сказочной страны»
Всероссийский уровень мероприятий		
XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых педагогов «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и	25.04.2025	<u>Хлыбова И.П.</u> «Личностная рефлексия младших школьников» на секции «Актуальные психологические практики»

тенденции исследования»		
Методический вебинар «А.А. Лиханов – память детства и дороги творчества»	27.05.2025	<u>Гущина Ю.А.</u> «Всероссийский методический фестиваль «Школа жизни»: по страницам книг А.А. Лиханова»
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти Александра Григорьевича Озерова «Туристско-краеведческая деятельность: среда образов и смыслов воспитания подрастающего поколения»	18.08.2025	<u>Копысова С.А.</u> «Кабинет географии – образовательное пространство взаимодействия учителя и ученика в ходе реализации патриотического воспитания»
Духовно-просветительская программа "Ливадия: главные слова о России"	21-24.10.2025	<u>Морозова М.А.</u>
Федеральный вебинар "Взаимообучение городов. Москва."	24.10.2025	<u>Белых О.М.</u> "Профессиональное развитие педагога и его методическое сопровождение на муниципальном и школьном уровне"
Межрегиональный, областной уровень мероприятий		
Курсы повышения квалификации "Госпблик образовательной организации - эффективный инструмент управления и коммуникации"	21.01.2025	<u>Вологжанина В.В.</u> Занятие по теме «Имидж образовательной организации в социальных сетях»
Курсы повышения квалификации «Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации»	28.01.2025	<u>Вологжанина В.В.</u> Занятие по теме «Имидж образовательной организации в социальных сетях»
52-я областная НПК учителей географии, биологии, химии "Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного и географического образования"	31.01.2025	<u>Белых О.М.</u> Выступление «Роль наставника в раскрытии потенциала одарённых детей»
XI Фестиваль региональных инновационных площадок	04.02.2025	<u>Гущина Ю.А., Бершанская О.Н.</u> Мастер-класс «Методическое домино «Формирование читательских умений обучающихся»

		1-4 и 5-6 классов в курсах точных и естественных наук»
Проведение лаборатории в ИРО КО в рамках курсов повышения квалификации "Формирование традиционных ценностей обучающихся на уроках литературы: содержание, методика, эффективные практики"	27.02.2025	<u>Морозова М.А.</u> Занятие «Современная русская детская литература: что читать и как читать?»
Стажировка для учителей иностранного языка «Эффективные стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по английскому языку»	06.03.2025	<u>Нечаева Е.Н.</u> 1. Лекция «Лингвистическая наблюдательность как фактор успешного выполнения заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по английскому языку» 2. Мастер-класс «Эффективные стратегии выполнения заданий формата MCQ разделов «Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ по английскому языку»
Стажировка для учителей иностранного языка «Эффективные стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по английскому языку»	06.03.2025	<u>Махнева Д.Н.</u> Мастер-класс «Пошаговое конструирование ответа на задание 38 ЕГЭ по английскому языку»
Стажировка для учителей иностранного языка «Эффективные стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по английскому языку»	06.03.2025	<u>Шаклеина Н.Н.</u> Мастер-класс «Пошаговое конструирование ответа на задания 3 и 4 устной части ЕГЭ по английскому языку»
Стажировка для учителей иностранного языка «Эффективные стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по английскому языку»	06.03.2025	<u>Шиляева А.И.</u> Мастер-класс «Стратегии подготовки учащихся к выполнению заданий 30 – 36 ЕГЭ по английскому языку»
Стажировка для учителей начальных классов Кировской области, ИРО Кировской области	17.03.2025	<u>Нагибина Н.В.</u> Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата в начальной школе
Региональный научно-методический семинар и заседание Окружного методического объединения учителей иностранных языков образовательных организаций Северного	03.04.2025	<u>Бершанская О.Н.</u> Выступление «Методические вопросы формирования читательской грамотности детей цифрового поколения»

образовательного округа «Формирование читательской грамотности школьников: проблемы и перспективы»		
Областной круглый стол для руководителей ШМО по английскому языку «Новые подходы к проведению недели иностранного языка»	25.04.2025	<u>Нечаева Е.Н.</u> Методический калейдоскоп. Практикум планирования недели иностранного языка в современной школе
Областной круглый стол для руководителей ШМО по английскому языку «Новые подходы к проведению недели иностранного языка»	25.04.2025	<u>Шиляева А.И.</u> Выступление «Организация недели иностранного языка в Вятской гуманитарной гимназии: из опыта работы»
Методический вебинар	05.05.2025	Гущина Ю.А., Бершанская О.Н. «Уроки Победы. Маршал И.С. Конев»: методические рекомендации по вопросам организации и проведения классного часа»
Курсы "Методологические основы преподавания предметов в начальной школе" ИРО Кировской области	17.06.2025	<u>Кузнецова М.В.</u> 1. Лекция «Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата в начальной школе». 2. Лекция «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». 3. Лекция «Воспитательный потенциал урока окружающего мира на краеведческом материале».
Курсовая подготовка для учителей английского языка "Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку: проведение и подготовка школьников"	29.09.2025	<u>Нечаева Е.Н.</u> 1.Преемственность как ведущий пр инцип реализации олимпиадного д вижения 2. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 3. Анализ методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа в текущем учебном году <u>Шиляева А.И.</u> 1. Анализ методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа в текущем учебном году

		2. Общая структура и специфика олимпиадной работы по английскому языку 3. Подходы и вариативные модели выполнения заданий по английскому языку
Курсовая подготовка для учителей русского языка и литературы «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах»	24.09.2025	<u>Пуртова О.И.</u> Особенности этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Общая характеристика типов заданий олимпиад по литературе. Критерии оценивания (с комментариями)
Курсовая подготовка для учителей географии «Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС»	15.10.2025	<u>Копысова С.А.</u> 1. Лекция «Формирование читательской грамотности на уроках географии (из опыта работы КОГОАУ ВГГ)». 2. Реализация воспитательных идей в практике работы учителя географии.
Методический семинар «Обучение рецептивным видам иноязычной речевой деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» в рамках стажировки ИРО	22.10.2025	<u>Нечаева Е.Н.</u> Лекция «Психофизиологические основы рецептивных видов иноязычной речевой деятельности» <u>Мальцева Е.С.</u> Открытый урок «Использование технологии Cooperative Learning в обучении иноязычному чтению» <u>Махнева Д.Н.</u> Открытый урок «Подготовка к разделам "Аудирование" и "Чтение" ВПР по английскому языку в 5 классе» <u>Михайлов П.А.</u> Открытый урок «Стратегии работы со сплошными и несплошными текстами на современном уроке английского языка» <u>Коробейникова И.В.</u> Открытый урок «Стратегии подготовки к разделам "Аудирование" и "Чтение" ОГЭ по английскому языку» <u>Макарова М.Ю.</u> Практикум «ОГЭ по английскому языку. Задания с развернутым ответом: типичные ошибки, критерии оценивания, методические рекомендации»
Курсовая подготовка для	23.10.2025	<u>Копысова С.А.</u>

учителей географии «Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС»		1. Формирование читательской грамотности на уроках географии. 2. «Реализация воспитательных идей в практике работы учителя географии».
Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации ИРО «Совершенствование профессиональной компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	29.10.2025	<u>Швецова Л.В.</u> Занятие «Итоговое сочинение 2025 года. Анализ направлений и тем»
Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации ИРО «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	29.10.2025	<u>Жданова Ю.В.</u> Лекция «Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО» <u>Нагибина Н.В.</u> практикум «Методическое лото. Практикум «Формирование читательских умений у младших школьников» <u>Ергунова С.Н.</u> Выступление из опыта работы «Опыт интеграции материалов проекта «Киноуроки в школах России и мира» и художественных текстов для внеклассного чтения в системе работы по духовно – нравственному воспитанию младших школьников» <u>Бершанская О.Н.</u> Лекция «Сущность учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
52-я областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Живое слово: смысл, ценность, культура»	20.11.2025	<u>Гущина Ю.А.</u> Выступление "«Живое слово» в диалоге времен: как говорить с современными школьниками о вечном на материале книги А. Жвалевского, Е. Пастернак «Время всегда хорошее»" <u>Морозова М.А.</u> Выступление «Современная литература для подростков: что читать? как выбрать? как с ней работать на уроках?»

		<p><u>Швецова Л.В.</u> Выступление «Проектные задания на уроках литературы: новый формат диалога с классикой»</p> <p><u>Кабанова Н.А.</u> Выступление «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей на уроке внеклассного чтения в 7 классе по фантастической повести Виктории Ледерман «Теория невероятностей»»</p> <p><u>Одинцова Н.Н.</u> Выступление «Собственное открытие как награда: проектные и исследовательские задания на уроках русского языка»</p>
Областной семинар «Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами по вопросам повышения качества образования»	28.11.2025	<p><u>Белых О.М.</u> «Система работы педагога-наставника как средство формирования индивидуального профессионального стиля молодого педагога»</p>
Семинар-практикум "Методический инструментарий формирования и оценивания читательской грамотности у обучающихся 1-6 классов"	10.12.2025	<p><u>Бершанская О.Н.</u> Лекция «Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы» Мастер-класс "Методическое домино «Умения читательской грамотности в контексте ВПР»"</p> <p><u>Ведерникова Е.В.</u> Лекция «Особенности познавательной деятельности современных подростков: к проблеме «клипового мышления»</p> <p><u>Жданова Ю.В.</u> Мастер-класс "Методическое лото «Формирование читательских умений у младших школьников»"</p> <p><u>Нагибина Н.В.</u> Мастер-класс "Методическое лото «Формирование читательских умений у младших школьников»"</p> <p><u>Гущина Ю.А.</u> 1. Мастер-класс "Методическое домино «Формирование читательских умений обучающихся</p>

		5-6 классов в курсах точных и естественных наук»", 2. Мастер-класс "Методический конструктор «Формирование читательских умений у обучающихся 5-6 классов»" <u>Кузнецова М.В.</u> Мастер-класс "Методическое домино «Умения читательской грамотности в контексте ВПР»" <u>Огородникова Е.В.</u> Мастер-класс "Методический конструктор «Формирование читательских умений у обучающихся 5-6 классов»"
Городской уровень мероприятий		
Школьное методическое объединение учителей английского языка гимназии города Слободского	26.08.2025	<u>Нечаева Е.Н.</u> Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в 2025-2026 учебном году
Городское методическое объединение учителей английского языка города Кирово-Чепецка	06.09.2025	<u>Нечаева Е.Н.</u> Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в 2025-2026 учебном году
Вебинар «Выявление признаков нарушения настроения и тревоги обучающихся, их коррекция»	29.09.2025	<u>Хлыбова И.П.</u> Выступление «Факторы, способствующие повышению тревоги и нарушениям настроения в детском возрасте»
Вебинар «Выявление признаков нарушения настроения и тревоги обучающихся, их коррекция»	27.10.2025	<u>Калябина А.Р.</u> занятие «Возрастные особенности проявления изменений настроения и уровня тревоги»
Вебинар «Выявление признаков нарушения настроения и тревоги обучающихся, их коррекция»	24.11.2025	<u>Ведерникова Е.В.</u> занятие «Педагогические, психокоррекционные и психотерапевтические методы в работе с тревогой, нарушениями настроения у младших школьников»
Семинар-практикум «ОГЭ-2026 по английскому языку: особенности, требования к оцениванию, методика подготовки»	26.11.2025	<u>Макарова М.Ю.</u> спикер
Вебинар «Современный кабинет географии - образовательное пространство взаимодействия учителя и ученика»	17.12.2025	<u>Копысова С.А.</u> Современный кабинет географии – образовательное пространство взаимодействия учителя и ученика
Областное методическое	19.12.2025	<u>Ведерникова Е.В.</u>

объединение арт-терапевтов ОУ г. Кирова и Кировской области "Арт-терапия в образовании"		Опыт работы «Карта сказочной страны: структура, модификации, использование»
--	--	---

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2025 году 11 педагогов гимназии приняли участие в 10 профессиональных конкурсах в очной и дистанционной формах.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Ергунова С.Н.	Окружная научно-практическая конференция "Святое дело - Родине служить"	Лауреат
Жданова Ю.В.	Окружной фестиваль мастер-классов "У меня это хорошо получается"	Лауреат
Копысова С.А.	XIX межрегиональный конкурс педагогов, родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь»	Диплом II степени «Кабинет географии – образовательное пространство взаимодействия учителя и ученика»
Вологжанина В.В.	IV городские «Патрушевские чтения»	Лауреат в номинации «История системы образования города Кирова. Наши школы»
Нечаева Е.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Иностранные языки: инновации в обучении»	Призёр II степени в номинации «Урок иностранного языка», урок английского языка в 5 классе по теме «Традиции празднования Пасхи в Великобритании и России»
Нечаева Е.Н.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Призер в номинации «Методическая разработка урока/занятия»
Норина Э.В.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Призер в номинации «Методическая разработка урока/занятия»
Жданова Ю. В.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом победителя
Белых О.М.	Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» ИРО Кировской области	Диплом Победителя (творческая работа «Система наставничества»)

Белых О.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Химия»	Диплом призёра
Ергунова С.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Начальное образование»	Участник
Ергунова С.Н.	Региональный конкурс методических разработок "Секреты мастерства"	Победитель
Ярэма И.Г.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Победитель в номинации «Методическая разработка урока/занятия»
Жданова Ю.В.	Конкурс на присуждение премии имени А. Н. Тепляшиной	Лауреат премии
Холкина Д.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер, направление «Физическая культура»
Бершанская О.Н.	Первая всероссийская премия «Разговоры о важном»	Участник
Гущина Ю.А.	Первая всероссийская премия «Разговоры о важном»	Участник

6. Публикации

9 педагогов гимназии за 2025 год опубликовали 12 методических разработок как на сетевых профессиональных методических ресурсах, так и в научно-методических профильных журналах, а также в сборниках статей по итогам участия в научно-практических конференциях. В 2025 году Копысовой С.А. были подготовлены методические рекомендации «Система работы учителя географии: проблемы и опыт (из опыта работы)». В сборнике представлены методические материалы, разработанные С.А. Копысовой, учителем географии КОГОАУ ВГГ, участником временного творческого коллектива при ИМЦ г. Кирова, работающего под руководством к.п.н. Г.А. Русских. Содержание методических рекомендаций раскрывает систему работы учителя географии по решению проблемы эффективного использования современной материально-технической базы кабинета географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. В дидактических материалах раскрываются инновационные приемы работы учителя в урочной и внеурочной деятельности.

№ п/п	Автор	Наименование публикации	Ресурс
1.	Кузнецова М. В.	Воспитательные возможности публичного урока "Фамилии? Фамилии. Фамилии!"	Мастера педагогического дела: Сборник лучших практик лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной: Выпуск 3 (патриотическое воспитание) /науч.ред. И авт.-сост. Н. В. Кортаева; авторский коллектив; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: Полиграфовна, 2025.- 88 с.
2.	Пантюхина Н.А.	Воспитательные возможности публичного урока "Фамилии? Фамилии. Фамилии!"	Мастера педагогического дела: Сборник лучших практик лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной: Выпуск 3 (патриотическое воспитание) /науч.ред. И авт.-сост. Н. В. Кортаева; авторский коллектив; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: Полиграфовна, 2025.- 88 с.
3.	Копысова С.А.	Кабинет географии как условие мотивации выбора обучающимися профессионального пути	Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного и географического образования. сост. Носова Н.В. – Киров, 2025. – С. 35-38.
		Система работы учителя географии: проблемы и опыт	https://cpkro.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/190/2025/08/Копысова-С.А.-Система-работы-учителя-географии-проблемы-и-опыт.pdf
		Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школьном курсе географии	Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. - №1. – 2025. – С. 39-49.
4.	Белых О.М.	Методический мастер-класс «Роль наставника в раскрытии потенциала одаренных детей»	Материалы сборника по итогам 52-й областной НПК учителей географии, биологии, химии "Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного географического образования" - Киров, 2025.- С. 123-127.
		Работа педагога-наставника с молодым специалистом по формированию	Электронный педагогический журнал «Золотой век». – Вып.5. – Липецк, 2025. – С. 41-44

		метапонятия в процессе обучения	
5.	Гущина Ю.А.	«Уроки Победы. Маршал И.С. Конев»: формирование читательской грамотности у обучающихся во внеурочной деятельности	Образование в Кировской области: научно-методический журнал. – Киров: Полиграфовна, 2025. – №3. – С. 98-104.
6.	Бершанская О.Н.	«Уроки Победы. Маршал И.С. Конев»: формирование читательской грамотности у обучающихся во внеурочной деятельности	Образование в Кировской области: научно-методический журнал. – Киров: Полиграфовна, 2025. – №3. – С. 98-104.
7.	Гущина Ю.А.	«Живое слово» в диалоге времен: как говорить с современными школьниками о вечном на материале книги А. Жвалевского, Е. Пастернак «Время всегда хорошее»	Живое слово: смысл, ценность, культура: 52-я областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы (Киров, 20 ноября 2025 года): Сборник материалов/сост. Н.С. Перминова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров, 2025. - С.40-47.
8.	Белых О.М.	Система работы педагога-наставника как средство формирования индивидуального профессионального стиля молодого педагога, 13 стр.	Сборник методических рекомендаций "Методическое сопровождение профессионального развития педагогов на муниципальном и школьном уровне» http://cpkro.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/190/2025/10/Vtnjlbxtcrjt Методическое-сопровождение-профессионального-развития-педагогов-на-муниципальном-и-школьном-уровнях.pdf.
9.	Коробейникова И.В.	Итоговая проверочная работа на тему Technologies	https://infourok.ru/itogovaya-proverochnaya-rabota-na-temu-technologies-8074502.html

2.2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагает в двух учебных корпусах:

	Адрес	Год постройки	Контингент обучающихся
Корпус А	ул. Свободы, 76	1906	5 - 11 классы
Корпус Б	ул. Пролетарская, 11а	2023	1 - 11 классы

Учебная база гимназии располагает 48 учебными кабинетами (18 в корпус А, 30 в корпусе Б). В обоих корпусах имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, истории, иностранных языков. В обоих корпусах имеются актовые залы, помещения столовых, медицинские кабинеты. В корпусе Б располагаются восемь кабинетов начальных классов, три кабинета технологии (для мальчиков и для девочек, кабинет-кухня), два стационарных компьютерных класса на основе моноблоков, кабинет психологов, спортивный и хореографический залы. В корпусе А имеется стадион и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса соответствует необходимым требованиям. В гимназии имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. Учебные кабинеты и актовые залы оснащены необходимым мультимедийным оборудованием (компьютер, устройства для воспроизведения аудио и видеоряда), находятся в исправном состоянии. Функционируют используемые на отдельных предметах приборы и реактивы. Имеются в наличии печатные и электронные образовательные ресурсы, методические пособия и рекомендации для педагогов. Уровень обеспеченности учебной мебелью удовлетворительный.

Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние зданий Гимназии и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория гимназии приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеются учительские с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов гимназии
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах гимназии

	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. В каждом корпусе гимназии обеспечена действующая охрана (ЧОП, дежурный администратор, тревожная кнопка).
	4. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения
	5. В каждом корпусе гимназии установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В гимназии разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
	7. Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1. Имеются помещения для занятий музыкой
	2. В кабинетах физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам
	3. При кабинетах физики и химии обоих корпусов имеются лаборантские
	4. В корпусе Б имеется лаборантская при кабинете биологии
	5. В кабинетах химии обоих корпусов имеются вытяжные шкафы
	6. Имеется помещение библиотеки - читальный зал (корпус Б)
	7. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда (корпус Б)
	8. В спортивном зале имеется стена для занятий скалолазанием. Всё снаряжение скалодрома имеет сертификаты качества и результаты тестирования.
	9. Стадион возле корпуса А имеет футбольное поле и беговые дорожки с покрытием из асфальтовой крошки
	10. Спортивная площадка корпуса А оборудована для проведения спортивных игр: пионербола, волейбола, баскетбола
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной);	100 % кабинетов начальных классов оборудованы партами, регулируемые по высоте
	Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры: 328 Из них ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных): 223 Планшетные компьютеры: 27
	Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 2
	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 310
	5. Количество мультимедиа проекторов: 41
	6. Количество интерактивных досок: 24

	7. Количество принтеров: 19
	8. Количество сканеров: 2
	9. Количество многофункциональных устройств (МФУ): 47
	10. Количество документ-камер: 12
	11. Имеется локальная проводная сеть: 1
	12. Имеется локальная беспроводная сеть
	13. Имеется система контент-фильтрации
	14. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	15. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 276
	16. Электронные терминалы (инфоматы): 2
	17. Количество двуязычных словарей: 78
	18. Количество словарей русского языка разной направленности: 219
	19. Комплект оборудования по дополнительной образовательной программе «Школьный театр» - 1
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Столовые корпусов оснащены необходимым современным технологическим оборудованием, имеют помещения для хранения и приготовления пищи, организации качественного горячего питания.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В каждом корпусе имеется медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса

Ощущается недостаток финансирования для приобретения методической и художественной литературы. Корпуса А и Б гимназии не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Целью формирования ИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Пользователи ИОС гимназии:

- обучающиеся
- педагогические работники, административно-управленческий персонал
- родители (законные представители) обучающихся

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами Гимназии.

К электронной информационно-образовательной среде гимназии относятся:

- **Официальный сайт гимназии** (<https://vhg-r43.gosuslugi.ru>). Сайт обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством РФ: основные сведения о школе, её структурных подразделениях, информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), нормативные документы, локальные нормативные акты, информация о материально-технической оснащённости образовательной деятельности. На сайте размещается информация о проводимых в гимназии, городе и стране олимпиадах и конкурсах для обучающихся, о количестве вакантных мест для учащихся и педагогов, о платных образовательных услугах.

- **Единая региональная информационная система образования Кировской области, в том числе модули «Электронный журнал», «Электронный дневник». ЕРИСОКО** обеспечивает цифровизацию образовательного процесса, повышение эффективности управления в сфере образования и качества предоставления государственных и муниципальных услуг, Сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности, автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием. Содержит базу данных обучающихся, педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы. Система обеспечивает безопасность персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- **Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».** Предназначена для организации учебного процесса, общения между учителями, учениками и родителями, а также для проведения дистанционных занятий.

- **Мессенджер МАХ.** Включён в государственную инфраструктуру электронного правительства и предназначен для безопасного обмена сообщениями и документами между участниками образовательных отношений. В образовательном процессе МАХ позволяет осуществлять видеозвонки, чаты, использовать интерактивную доску, «Помощник ученика» и другие сервисы.

- **Федеральная государственная информационная система «Моя школа»** обеспечивает внедрение доступной цифровой образовательной среды.

- унифицирует работу с сервисом электронных журналов и библиотекой цифрового образовательного контента,

- организует прием обучающихся в образовательные организации, их учет,

- обеспечивает эффективное взаимодействие и онлайн-коммуникацию пользователей в рамках образовательного процесса, обмен учебными материалами между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями,

- обеспечивает доступ к библиотеке цифрового образовательного контента и цифровых сервисов, в том числе обеспечивающих разработку цифрового образовательного контента

Федеральная информационная система оценки качества образования **ФИС ОКО** - важный инструмент оценки качества образования в гимназии. Система используется для организации, проведения и анализа результатов ежегодных всероссийских проверочных работ.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается в том числе посредством сети **Интернет** на территории гимназии. Поставщиком Интернета для гимназии является ПАО «**Ростелеком**».

В гимназии имеется **внутренняя локальная сеть**, направленная на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, достижением планируемых результатов, организации образовательной деятельности.

Гимназия имеет официальные сообщества в мессенджере МАХ и на площадке ВКонтакте. В группах ведётся ежедневная публикация информационных материалов. Есть постоянные рубрики: план работы Гимназии на неделю, достижения гимназистов, информация о предстоящих конкурсах и олимпиадах. На сегодняшний день в мессенджере МАХ состоит 837 подписчиков, группе ВК гимназии – 5200 подписчиков. В целом, на платформах социальных сетей размещается актуальная информация, которая позволяет больше узнать о повседневной жизни образовательной организации.

Доступ к информационно-образовательной среде гимназии обеспечивается в течение всего периода обучения всем участникам образовательного процесса для достижения высокого качества образования.

Обеспеченность учебниками

В 2025 году были приобретены учебники (учебные пособия):

- централизованная закупка министерством образования Кировской области (на 334.716,80 рублей) 984 экземпляров учебников.
- за счет средств субвенции (на 639.426, 62 рублей), закуплено 472 экземпляра учебников для восполнения потребности при увеличении численности в классе и наличия в фонде библиотеки учебников по новому ФПУ.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в гимназии удовлетворительное. Оснащённость учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой, учебной мебелью соответствует требованиям ФГОС и СанПин.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

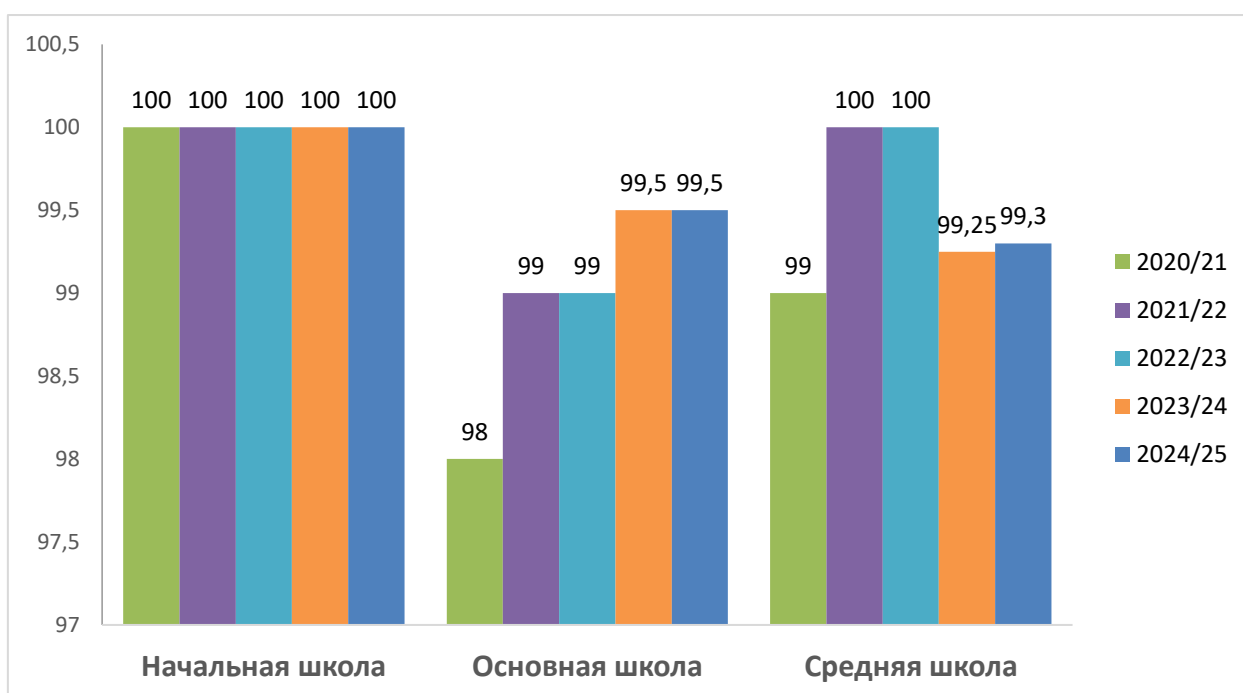
2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года

Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года

- по гимназии в целом – 99,6%

- по уровням образования:



Качество знаний (на 4 и 5) по итогам учебного года

- по гимназии в целом (в %)



- по уровням образования (в %)



- по параллелям (в динамике):

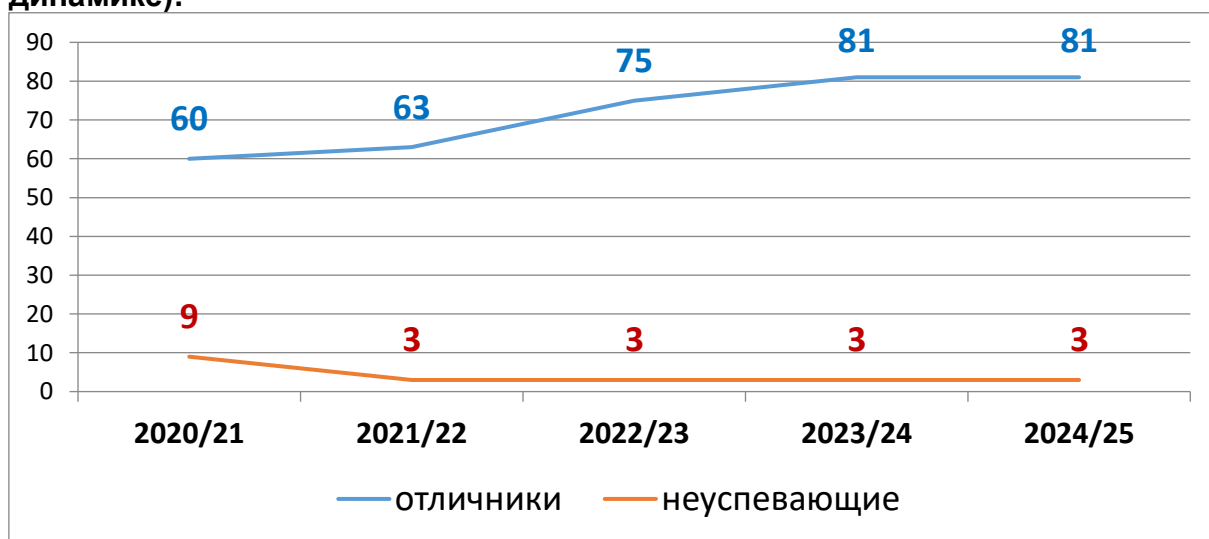
Классы	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
2аб				-	80%
2-3аб			-	81%	80%
2-3-4абв		-	74%	81%	83%
3-4-5абв	-	80,33%	80%	76%	79%
3-4-5-6абв	91,77%	89%	96%	86%	79%
3-4-5-6-7абв	87,02%	81,33%	70%	89%	77%
4-5-6-7-8абв	89,43%	74,66%	73%	55%	74%
5-6-7-8-9абв	56,41%	42%	57%	74%	82%
6-7-8-9-10абв	43,42%	57,33%	52%	61%	73%
7-8-9-10-11абв	60,56%	57%	67%	61%	53%

- по классам:

Класс	Тьютор (класс. руководитель)	Всего гимназистов	Аттестовано	Успевают	% успеваемости	Учатся на «4» и «5»	% «качества знаний»
1а	Нагибина Н.В.	27	27	27	-	-	-
1б	Окунева Д.О.	27	27	27	-	-	-
2а	Кузнецова М.В.	28	28	28	100	20	82
2б	Жданова Ю.В.	27	27	27	100	21	78
3а	Демидова А.С.	27	27	27	100	18	89
3б	Пантюхина Н.А.	27	27	27	100	13	70
4а	Лекант О.В.	27	27	27	100	17	96
4б	Ергунова С.Н.	26	26	26	100	15	69
Итого по начальной школе		216	216	216	100	104	81
5а	Ярэма И.Г.	27	27	27	100	16	89
5б	Чучалина А.А.	26	26	26	100	14	62
5в	Соловьева Н.Л.	27	27	27	100	18	85
6а	Коробейникова М.Л.	26	26	26	100	19	85
6б	Копысова С.А.	28	28	28	100	21	96

6в	Одинцова Н.Н.	27	27	27	100	12	56
7а	Булдакова Н.В.	28	28	28	100	19	85
7б	Окунева С.А.	25	25	25	100	15	72
7в	Кабанова Н.А.	26	26	26	100	18	73
8а	Калябина А. Р.	26	26	26	100	18	77
8б	Кузнецова Е.Н.	27	27	27	100	19	78
8в	Логинова И.А.	27	27	25	93	17	67
9а	Морева Т.А.	23	23	23	100	14	70
9б	Морозова М.А.	24	24	24	100	16	83
9в	Пуртова О.И.	26	26	26	100	22	92
Итого по основной школе		393	393	391	99,5	258	78
10а	Шерстобитова Т.Л.	24	24	24	100	14	58
10б	Жуйкова С.А.	27	27	26	96	14	70
10в	Шаклеина Н.Н.	18	18	18	100	11	90
11а	Васенина Е.С.	16	16	16	100	8	50
11б	Шестакова М.Ю.	31	31	31	100	15	52
11в	Ведерникова Е.В.	28	28	28	100	14	57
Итого по средней школе		144	144	143	99,3	76	63
Итого по гимназии		753	753	750	99,7	438	74

Количество отличников и неуспевающих по итогам учебного года (в динамике):



В динамике количества отличников и неуспевающих нужно учитывать факт, что в параллели 4-х классов стало на один класс меньше в сравнении с предыдущими годами.

2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

На основании постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об

утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, письма Рособнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке к проведению ОКО», Распоряжения министерства образования Кировской области от 26.02.2025 г. № 257 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2025 году», приказа КОГОАУ ВГГ от 14.03.2025 № 69-04 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-х классах в 2025 году» в гимназии с 14.04.2025 по 30.04.25 г. проводились ВПР в 4-8, 10-х классах по материалам, полученным из ФИС ОКО.

Все работы проводились строго по графику в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструкциями. Работу в каждом классе проводили 1-2 организатора. Каждому участнику ВПР был выдан шифр (единый на все предметы). Проверка работ осуществлялась экспертами (не учителями данного класса по данному предмету) в соответствии с критериями, полученными из ФИС ОКО. Сбоев и нарушений при проведении работ и при их проверке не зафиксировано. Результаты всех работ занесены в унифицированные формы и своевременно выгружены в личный кабинет гимназии на сайте ФИС ОКО.

Всего ВПР выполняли 17 классов гимназии по 11 предметам (обязательным и по выборке). Общее число проведенных в гимназии ВПР – 40: 3 работы – в 4-х классах, 6 работ в 5-х, 7 работ в 6-х, по 8 работ в 7-х, 8-х, 10-х классах. Обучающиеся 4 параллели написали 3 работы, обучающиеся 5-8, 10 параллелей - по 4 работы.

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (география, биология), предмет по выборке (история, английский язык);

6 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (биология, география), предмет по выборке (история, обществознание, английский язык);

7 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (география, биология, физика), предмет по выборке (история, обществознание, литература);

8 классы – русский язык, математика, предмет по выборке (география, физика, химия), предмет по выборке (история, обществознание, литература);

10 классы - русский язык, математика, предмет по выборке (география, физика, химия), предмет по выборке (обществознание, литература, английский язык).

Результаты Всероссийских проверочных работ. 4 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	63,01	25,35	18,37	38,91	19,08	17,31
4	32,88	60,56	51,02	49,37	45,77	43,69
3	4,11	14,08	30,61	11,72	31,5	33,79
2	0	0	0	0	3,66	5,21

На уровне гимназии в сравнении с прошлыми учебными годами результаты ВПР по русскому языку стали ниже. Мы связываем это с изменением формата работы, который предполагает некоторое понижение результатов. 53% обучающихся подтвердили свою отметку (совпала с отметкой по журналу) – высокий показатель. 18,4 % написали работу на более высокий балл, 28,5 % понизили отметку. Результаты ВГГ несколько выше результатов школ Кировской области и России. И примерно на 10% ниже результатов ГОУ. Результаты ВПР в гимназии можно считать хорошими и объективными.

Математика (%)

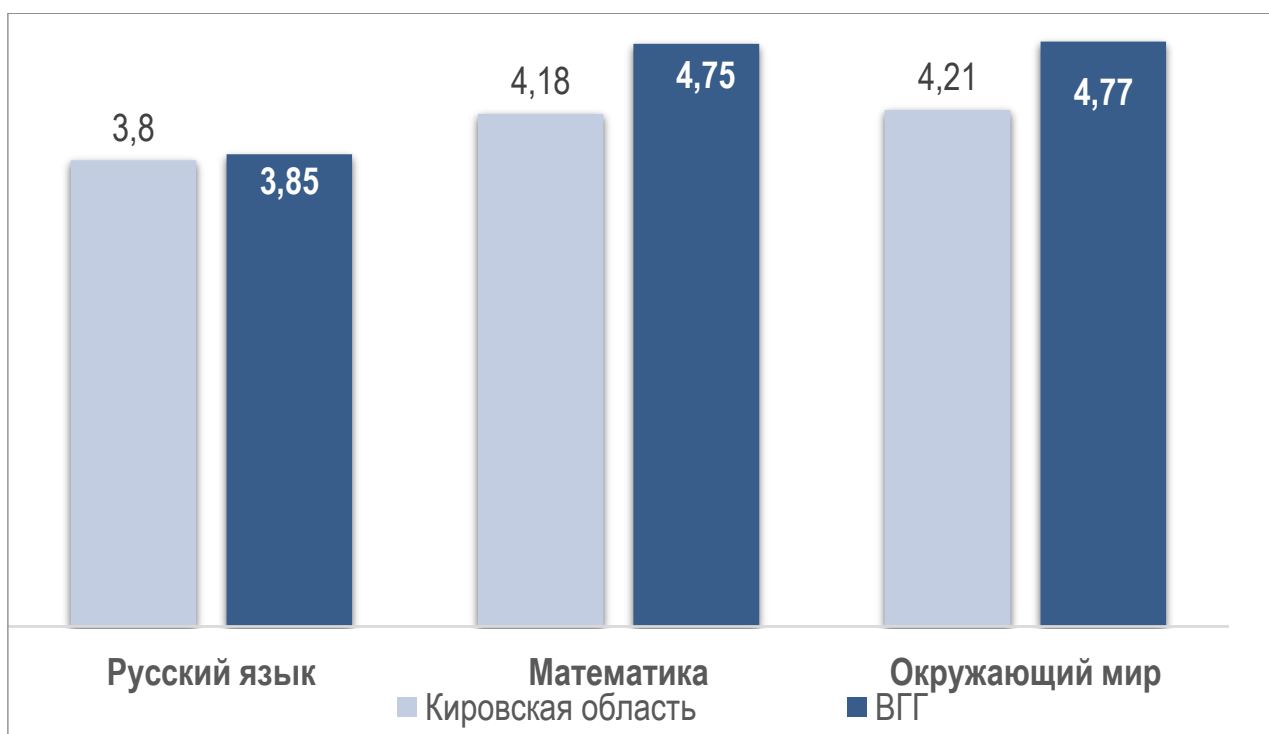
Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	95,59	87,67	78	72,15	35,06	27,96
4	4,41	12,33	20	24,89	48,78	48,08
3	0	0	2	2,95	15,28	21,9
2	0	0	0	0	0,88	2,07

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по математике несколько понизились в числе оценок «отлично», несколько работ написаны на оценку «3». 44% обучающихся подтвердили свою отметку (совпала с отметкой по журналу), 56 % написали работу выше четвертной отметки. Такой показатель свидетельствует о строгости выставления четвертных отметок педагогами гимназии. Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и значительно выше результатов школ Кировской области и России. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.

Окружающий мир (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	84,85	66,37	77,78	59,47	31,65	25,72
4	15,15	33,33	22,22	39,65	57,35	55,08
3	0	0	0	0,88	10,88	18,26
2	0	0	0	0	0,12	0,94

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по окружающему миру повысились в числе отметок «отлично». Сохранилось написание работы без «3», большой процент «5». 53,33% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 46,67 % написали работу выше четвертной отметки, что является очень хорошим показателем. Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и в среднем на 30% выше результатов школ Кировской области и России. Результаты ВПР в гимназии можно считать объективными и высокими.



Результаты Всероссийских проверочных работ. 5 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	68,57	48,05	51,32	31,9	18,78	15,4
4	31,43	44,16	28,95	37,53	31,32	33,44
3	0	6,49	15,79	24,4	37,28	38,98
2	0	1,3	3,95	6,17	12,62	12,2

Результаты ВПР по русскому языку на уровне гимназии примерно соответствуют результатам прошлого учебного года. 45% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 38,16 % написали работу выше, 17% - ниже четвертной отметки – высокий показатель, свидетельствующий об объективности отметок. Результаты ВГГ примерно на 15% выше результатов ГОУ и на 30% выше результатов школ Кировской области и России. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	38,89	56,0	76	62,93	22,47	16,28
4	54,17	37,33	21,33	28,53	37,83	38,21
3	6,94	5,33	2,67	7,47	33,06	37,95
2	0	1,33	0	1,07	6,64	7,56

На уровне гимназии в сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР по математике повысились примерно на 20%. 41,3% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 56 % написали работу выше, 2,67% - ниже четвертной отметки. Результаты ВГГ примерно на 10% выше результатов ГОУ и значительно (40%) выше результатов школ КО и России. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	19,7	22,22	18,18	21,52	21,52	11,92
4	66,67	47,22	54,55	66,82	52,82	47,93
3	13,64	29,17	27,27	11,66	35,93	37,27
2	0	1,39	0	0	1,67	2,87

На уровне гимназии результаты ВПР по биологии в целом ниже результатов прошлого года. Стало меньше «5», увеличилось количество «4», количество «3» соответствует прошлому году. Работа написана без двоек. 47,7% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 43 % написали работу ниже четвертной отметки, что свидетельствует о необъективности оценивания ребят педагогом. 9% - выше четвертной отметки.

Результаты ВГГ ниже ГОУ, примерно соответствуют результатам школ Кировской области, выше результатов по России.

История (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	32,39	44,12	80	53,97	20,93	19,06
4	40,85	39,71	20	36,9	43,06	42,02
3	26,76	16,18	0	8,73	32,36	33,92
2	0	0	0	0,4	3,64	5

На уровне гимназии результаты ВПР по истории значительно выше результатов предыдущих лет – примерно на 30%. 56% обучающихся подтвердили отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 34% написали работу выше четвертной отметки, 10% справились с работой на более низкий балл. Результаты ВГГ значительно выше результатов ГОУ и примерно на 30 % выше результатов школ Кировской области и на 40% выше результатов по России. Результаты ВПР по истории в гимназии можно считать высокими и объективными.

Работы по географии и английскому языку в параллели 5-х классов в предыдущие годы не выполнялись. Результаты 2025 года выглядят следующим образом:

География (%)

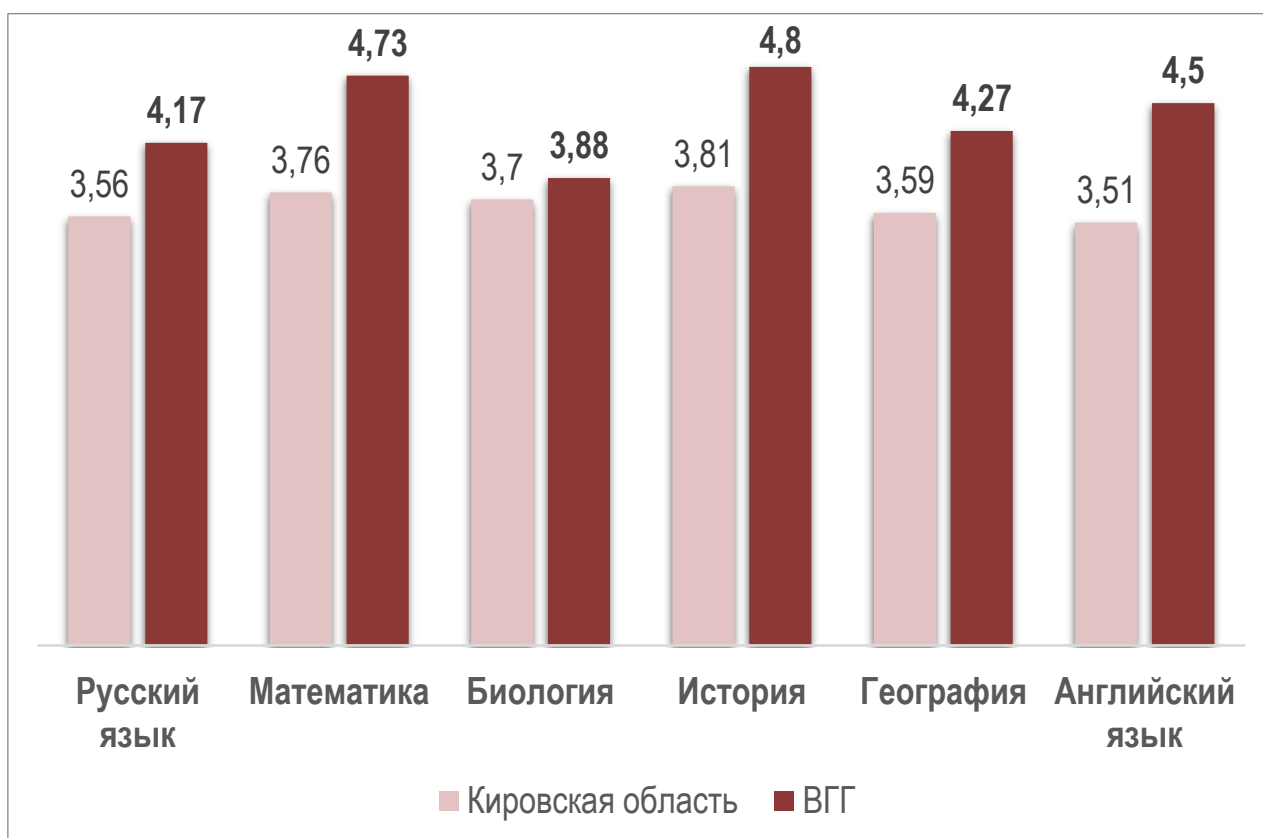
Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	38,46	32,41	8,59	10,69
4	-	-	50	52,78	44,64	45,99
3	-	-	11,54	13,89	43,82	39,43
2	-	-	0	0,93	2,95	3,89

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ и примерно на 30 % выше результатов школ Кировской области и России. 57,7% обучающихся подтвердили отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 15,4% написали работу выше четвертной отметки, 26,9% справились с работой на более низкий балл, что свидетельствует об объективности оценивания обучающихся. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими.

Английский язык (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	68	39,47	40,51	12,68
4	-	-	20	46,06	42,36	40,51
3	-	-	8	11,84	35,54	36,83
2	-	-	4	2,63	11,99	9,98

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ и примерно на 30 % выше результатов школ Кировской области и России. 48% обучающихся подтвердили отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 48% написали работу выше четвертной отметки, 4% справились с работой на более низкий балл. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.



Результаты Всероссийских проверочных работ. 6 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	45,59	31,51	53,25	49,48	22,29	17,87
4	44,12	54,79	29,87	29,27	34,98	35,55
3	8,82	13,7	14,29	17,1	33,9	37,08
2	1,47	0	2,6	4,15	8,83	9,5

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, значительно выше школ Кировской области и России. На уровне гимназии в сравнении с предыдущим годом отметок «5» стало больше. Но есть две оценки «2». 42,86 % обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 40,26 % написали

работу выше четвертной отметки, 16,88% справились с работой на более низкий балл. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	20,9	21,31	19,74	30,15	9,42	9,59
4	56,72	42,62	51,32	46,39	33,26	34,7
3	20,9	24,59	27,63	21,39	48,26	46,8
2	1,49	11,48	1,32	2,06	9,06	8,91

Результаты ВГГ примерно соответствуют результатам ГОУ, выше результатов школ Кировской области и России. На уровне гимназии в сравнении с предыдущим годом результаты стали примерно схожими. На 10% уменьшилось количество «2». 59,2% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 11,84 % повысили, 28,95 % показали результат ниже четвертной отметки. Результаты ВПР в гимназии можно считать хорошими и объективными.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	45,45	40,91	56	35,07	10,68	13,89
4	54,55	54,55	44	48,51	36,4	37
3	0	4,55	0	15,67	45,61	40,45
2	0	0	0	0,75	7,31	8,66

На уровне гимназии результаты выше результатов прошлого года. 52% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 12 % написали работу выше четвертной отметки. Результаты гимназии выше результатов ГОУ, и примерно на 30% выше результатов школ Кировской области и России. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	4	4,35	4,08	14,69	7,62	9,66
4	35	60,87	59,18	51,18	44,96	44,89
3	52	30,43	36,73	33,65	45,09	41,69
2	9	4,35	0	0,47	2,33	3,76

В сравнении с прошлым годом результаты по гимназии примерно соответственные. 55% обучающихся подтвердили свою отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 38,8 % написали работу ниже четвертной отметки. При этом преобладает количество отметок «4». В сравнении с ГОУ в гимназии на 10% больше отметок «5», на 8% больше отметок «4» и «3». Работа написана без «2». Результаты ВГГ в целом выше результатов Кировской области и России. Результаты ВПР по биологии можно считать удовлетворительными и объективными.

География (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	24	65,91	33,33	39,77	8,58	10,63

4	68	34,09	62,5	49,12	49,11	47,14
3	8	0	4,17	10,53	40,47	39,32
2	0	0	0	0,58	1,84	2,91

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и значительно (на 30%) выше результатов школ Кировской области и России. В сравнении с прошлым годом на уровне гимназии результаты стали ниже. Уменьшилось количество «5», повысилось количество «4». Одна работа написана на «3». Двоек нет. 50% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 16,67% обучающихся показали результат выше, 33,33% - ниже четверной отметки. Результаты ВПР по географии можно считать удовлетворительными и объективными.

История (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	6,98	22,22	20,83	26,77	12,75	13,6
4	37,21	55,56	54,17	55,91	46,82	44,35
3	55,81	22,22	25	17,32	36,23	36,9
2	0	0	0	0	4,2	5,15

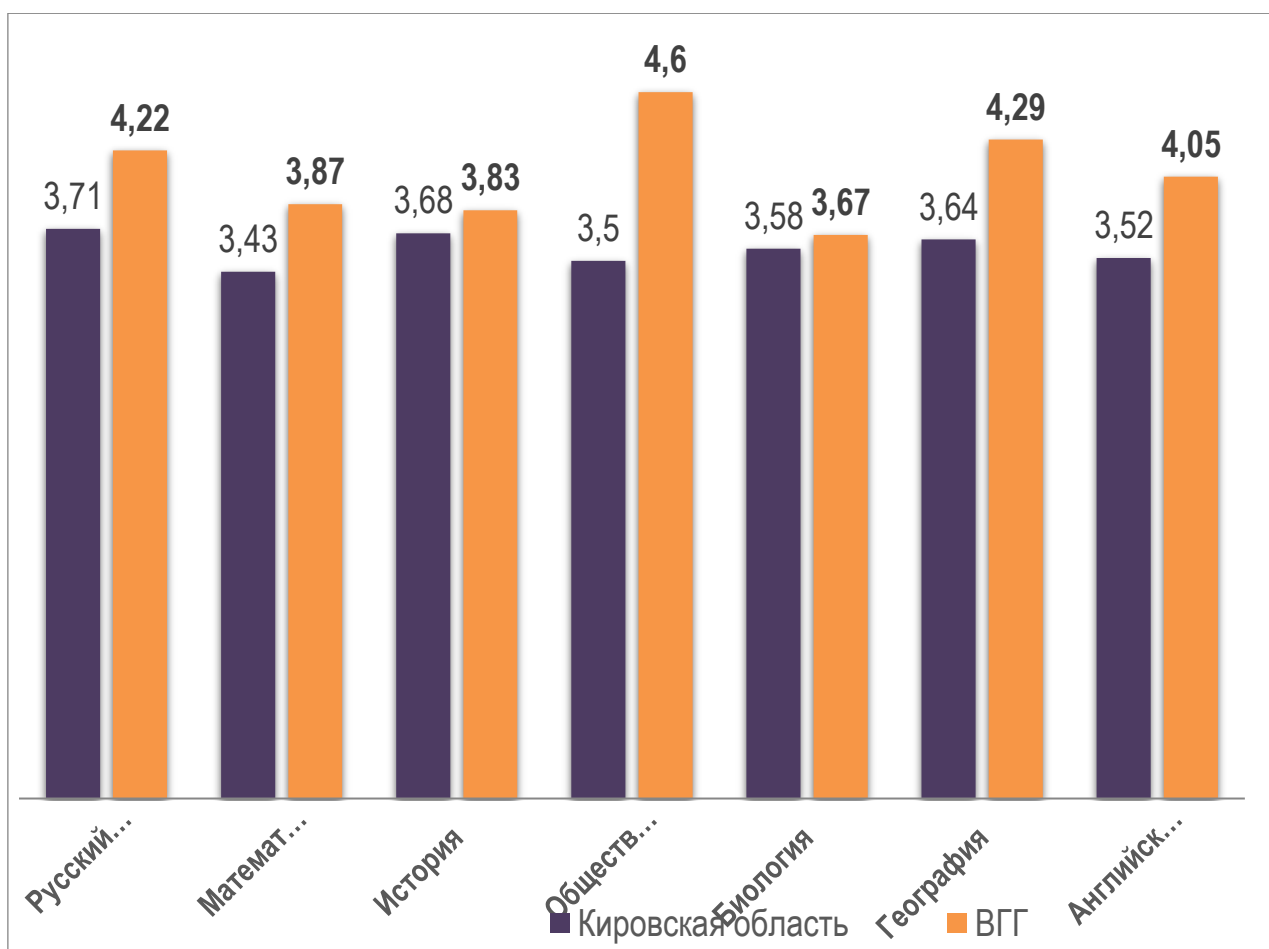
Результаты ВГГ чуть ниже результатов ГОУ, но выше результатов школ Кировской области и России. В сравнении с прошлым годом на уровне гимназии результаты остались на прежнем уровне. 50% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 16,6% обучающихся показали результат выше четверной отметки, 33,33 % - ниже четвертной отметки. При этом работа написана без «2». Результаты ВПР по истории можно считать высокими и объективными.

Английский язык (%)

В предыдущие годы работа по этому предмету не выполнялась.

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	40,91	46,58	12,18	14,18
4	-	-	50	43,84	38,76	38,73
3	-	-	4,55	5,48	37,66	37,4
2	-	-	4,55	4,11	11,4	9,69

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ и примерно на 30 % выше результатов школ Кировской области и России. 63,6% обучающихся подтвердили отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 13,64% написали работу выше четвертной отметки, 22,73% справились с работой на более низкий балл. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.



Результаты Всероссийских проверочных работ. 7 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	7,04	22,39	75	62,91	33,1	16,69
4	64,79	62,69	19,44	23,9	31	33,11
3	25,35	14,93	4,17	10,16	34,51	39,04
2	2,82	0	1,39	3,02	11	11,15

Результаты ВГГ на 10% выше результатов ГОУ, И НА 30% выше результатов школ Кировской области и России. На уровне гимназии в сравнении с предыдущим годом результаты также значительно улучшились. При этом свою оценку по предмету подтвердили только 19,44 % обучающихся, 76,3% показали результат выше четверной отметки. Это говорит о строгости выставления оценок педагогами гимназии. Результаты ВПР по русскому языку можно считать высокими и объективными.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	34,25	30,43	19,74	28,04	9,27	8,76
4	38,36	39,13	56,58	47,64	34,71	34,08
3	24,66	28,99	22,37	23,31	47,96	49,13
2	2,74	1,45	1,32	1,01	8,06	8,03

Результаты ВГГ чуть ниже выше результатов ГОУ, но на 15 % выше школ Кировской области и России. На уровне гимназии результаты примерно соответствуют уровню прошлого года. Меньшее число обучающихся справились с работой на отлично, выросло число «4», в сравнении с предыдущими годами меньше «2». Динамика положительная. 63,16% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету – очень высокий показатель, 19,7% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по математике можно считать удовлетворительными и объективными.

Биология (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	18,18	25	46,15	11,7	13,77
4	-	40,91	75	51,92	44,27	44,19
3	-	40,91	0	1,92	41,49	38,43
2	-	0	0	0	2,55	3,6

Результаты ВГГ в сравнении с прошлым годом значительно повысились. Работа выполнена без «3», увеличилось количество «4» и «5». Результаты гимназии примерно соответствуют результатам ГОУ, значительно выше результатов школ Кировской области и России. 50% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 50% показали результат выше четверной отметки, что свидетельствует об объективности оценивания обучающихся. В целом результаты ВПР по биологии можно считать удовлетворительными.

История (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	9,09	20,0	38,1	28,83	13,96	14,45
4	50	35,0	47,62	53,15	42,4	40,43
3	40,91	45,0	14,29	18,02	39,77	40,01
2	0	0	0	0	3,87	5,11

Результаты ВГГ выше результатов выше трех предыдущих лет, на 18% больше отметок «отлично». Результаты гимназии примерно соответствуют результатам ГОУ, но выше школ Кировской области и России. 42,8% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 38% показали результат выше четверной отметки. Работа написана без «2». Результаты ВПР по истории можно считать высокими и объективными.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	23,81	7,69	28,57	29,03	8,08	11,29
4	71,43	76,92	52,38	53,76	31,2	34,59
3	4,76	11,54	19,05	17,2	51,5	44,42
2	0	3,85	0	0	9,22	9,71

На уровне гимназии результаты примерно соответствуют результатам предыдущих лет. Работа написана без «2». Результаты ВГГ соответствуют результатам ГОУ, и примерно на 20% выше результатов школ Кировской области и России. 57,14% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 14,3% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по обществознанию можно считать высокими и объективными.

География (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	0	13,04	13,04	26,79	9,52	10,16
4	32	65,22	78,26	57,14	44,72	42,62
3	60	21,74	4,35	15,18	42,77	43,27
2	8	0	4,35	0,89	2,89	3,95

На уровне гимназии результаты примерно соответствуют результатам предыдущего года, но значительно выше результатов 2022 и 2023 годов. Результаты ВГГ примерно соответствуют результатам ГОУ, при этом количество «2» выше, чем в целом по стране, хотя количество «4» и «5» превышает результаты по Кировской области и России. 73,9% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 13% показали результат выше четверной отметки, что свидетельствует о высокой степени объективности итогового оценивания результатов обучающихся педагогом. Результаты ВПР по географии можно считать высокими и объективными.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	33,33	32,5	4,76	12,75	5,03	7,07
4	28,57	22,5	38,1	37,25	43,03	35,2
3	28,57	32,5	57,14	47,06	55,5	51,68
2	9,52	12,5	0	2,94	5,44	6,05

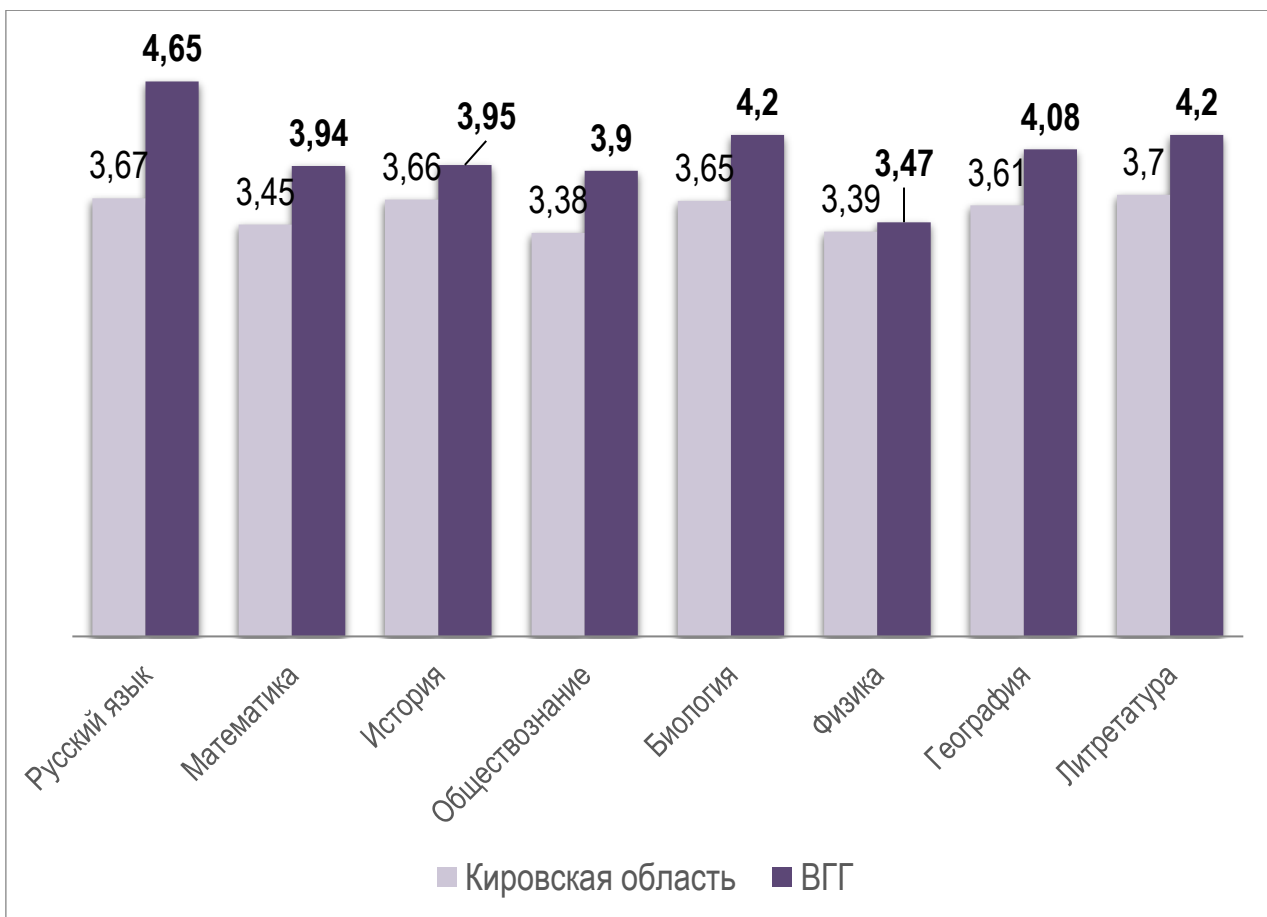
Результаты ВГГ соответствуют уровню ГОУ, школ Кировской области и России в целом. При этом работа написана без «2». На уровне гимназии результаты чуть ниже уровня предыдущих лет. 62% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 14,3% показали результат выше четверной отметки, что свидетельствует об объективности оценивания обучающихся педагогом. В целом результаты ВПР по физике в гимназии можно считать удовлетворительными.

Литература (%)

В предыдущие годы работа по этому предмету не выполнялась.

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	39,13	30,14	23,23	20,17
4	-	-	43,48	38,36	33,8	33,88
3	-	-	17,39	30,14	32,33	35,47
2	-	-	0	1,37	10,64	10,47

Результаты ВГГ примерно на 20% выше результатов ГОУ, школ Кировской области и России. Работа написана без «2». 52% обучающихся подтвердили отметку по предмету (совпала с отметкой по журналу), 21,74% написали работу выше четверной отметки, что свидетельствует об объективности оценивания обучающихся педагогом. Результаты ВПР в гимназии можно считать высокими и объективными.



Результаты Всероссийских проверочных работ. 8 класс

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	17,39	30,14	37,5	41,08	16,25	12,51
4	49,28	60,27	47,22	37,03	30,32	31
3	13,04	5,48	12,5	17,03	40,52	43,04
2	20,29	4,11	2,78	4,86	12,92	13,45

Результаты ВГГ примерно соответствуют результатам ГОУ, и примерно на 30% выше результатов Кировской области и России. На уровне гимназии результаты примерно соответствуют результатам предыдущего года, выше 2-х предыдущих лет. 48,6% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 45,83% показали результат выше четверной отметки, что свидетельствует о строгости и объективности текущего и итогового оценивания. Результаты ВПР по можно считать высокими и объективными.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	1,43	6,56	11,29	11,55	7,86	8,03
4	32,86	63,93	58,06	47,41	36,35	35,5
3	61,43	27,87	27,42	38,25	49,71	49,48
2	4,29	1,64	3,23	2,79	6,08	6,99

На уровне гимназии результаты примерно соответствуют результатам предыдущего года, выше 2-х предыдущих лет. Результаты ВГГ выше ГОУ, и заметно выше результатов Кировской области и России. 43,55% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, настораживает, что 56,45% показали результат ниже четверной отметки. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания. В целом результаты ВПР по можно удовлетворительными.

История (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	4,55	47,62	42,11	30,91	13,6	14,56
4	36,36	38,1	57,89	56,36	47,66	44,24
3	50	14,29	0	12,73	36,19	37,67
2	9,09	0	0	0	2,54	3,52

На уровне гимназии результаты чуть выше значений предыдущего года, на много выше результатов 2-х предыдущих лет. Работа написана без «2».

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, значительно выше школ Кировской области и России. 57,8% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 31,5% показали результат выше четверной отметки, и 10,5% - ниже четверной отметки. Результаты ВПР можно считать высокими и объективными.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	16	40,91	12	12,82	7,58	9,67
4	32	50,0	72	61,54	35,89	35,15
3	48	9,09	16	25,64	47,03	44,28
2	4	0	0	0	9,51	10,9

На уровне гимназии результаты в количестве «5» ниже, чем в прошлом году, но выше 2-х предыдущих лет. Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и примерно на 30 % выше результатов школ Кировской области и России. 68% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 20% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по обществознанию можно считать высокими и объективными.

География (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	18,18	4,35	17,39	15,73	5	7,91
4	59,09	30,43	73,91	61,8	54,36	48,22
3	22,73	56,52	8,7	22,47	38,8	40,53
2	0	8,7	0	0	1,83	3,33

На уровне гимназии результаты значительно выше результатов прошлого года, несколько выше результатов 2023 года. Работа написана без «2».

Результаты ВГГ примерно на 10 % выше результатов ГОУ, на 20 % выше результатов школ Кировской области и России. 39,13% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 39,13% показали результат ниже четверной отметки, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания. Результаты ВПР по географии можно назвать высокими.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	5,88	38,89	0	3,33	5,24	7,37
4	17,65	38,89	31,58	34,44	31,61	35,29
3	76,47	16,67	68,42	58,89	56,79	51,45
2	0	5,56	0	3,33	6,36	5,88

На уровне гимназии результаты получились ниже предыдущего года, но выше 2022 и 2023. Работа написана без «2».

Результаты ВГГ чуть ниже результатов ГОУ, примерно соответствуют результатам школ Кировской области и России. 52,6% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 31,58% показали результат ниже четверной отметки, что свидетельствует о возможной недостаточной объективности оценивания учебных результатов обучающихся. В целом результаты ВГП по физике можно считать удовлетворительными.

Химия (%)

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	54,55	30,0	32	49,49	19,01	15,13
4	36,36	50,0	48	38,38	42,55	38,9
3	9,09	20,0	16	11,11	34,95	40,62
2	0	0	4	1,01	3,48	5,35

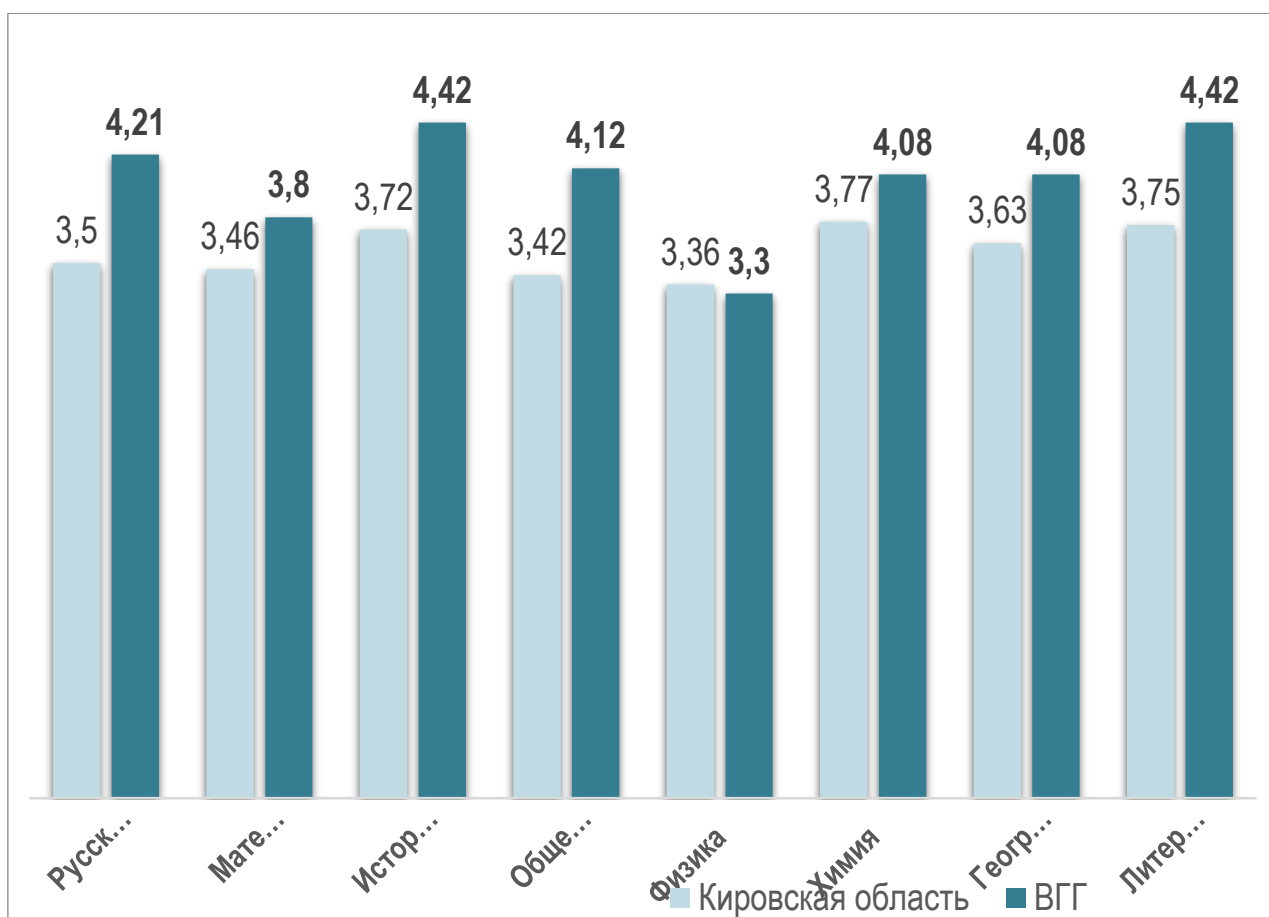
На уровне гимназии результаты примерно соответствуют уровню предыдущего года, ниже 2-х предыдущих лет. Результаты ВГГ ниже ГОУ, выше результатов школ КО и России. 52,63% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 15,79% показали результат выше четверной отметки, и 31,58% - ниже четверной отметки. Можно отметить недостаточную объективность оценивания учебных результатов и в целом не самый высокий уровень преподавания предмета. Результаты ВГП по химии можно назвать удовлетворительными.

Литература (%)

В предыдущие годы работа по этому предмету не выполнялась.

Отметка	ВГГ 2023	ВГГ 2024	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	-	-	76,92	53,85	33,68	20,3
4	-	-	11,54	40,38	35,39	33,68
3	-	-	7,69	3,85	31,84	36,13
2	-	-	3,85	1,92	8,68	9,89

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, на 30-40% выше результатов школ Кировской области и России. 30,77% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 61,5% показали результат выше четверной отметки, что свидетельствует о строгости и объективности текущего оценивания. Результаты ВГП можно считать высокими и объективными.



Результаты Всероссийских проверочных работ. 10 класс

В 10 классе в 2025 году ВПР проводились впервые.

Русский язык (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	47,37	33,64	29,18	21
4	40,35	48,6	42,25	42,63
3	8,77	14,25	23,34	29,74
2	3,51	3,5	5,23	6,63

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, и примерно на 20% выше результатов Кировской области и России. К сожалению, несколько работ в параллели выполнены на «2». 45,6% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 35,9% показали результат выше четверной отметки, что является хорошим показателем и свидетельствует об объективности текущего и итогового оценивания. Результаты ВПР по можно считать хорошими и объективными.

Математика (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	1,69	13,11	8,43	8,71
4	20,34	40,28	39,03	41,41
3	61,02	39,11	46,44	44,2
2	16,95	7,49	6,09	5,67

Результаты ВГГ оказались значительно более низкими, чем результаты ГОУ, Кировской области и России. Много работ (17) выполнено на «2». Низкий процент обучающихся – 28,8% - подтвердили свою оценку по предмету, 71,2% показали результат ниже четвертной отметки. Никто из ребят не показал более высокий результат. Результаты ВПР по математике вызвали большие опасения и послужили поводом для серьезной аналитики.

Английский язык (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	45,45	43,8	24,17	28,25
4	54,55	48,76	54,33	50,3
3	0	5,79	18,36	18,74
2	0	1,65	3,14	2,71

Результаты ВГГ выше результатов ГОУ, значительно выше (примерно на 20%) школ Кировской области и России. Большинство обучающихся - 68,2% - подтвердили свою оценку по предмету, 22,7% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР можно считать высокими и объективными.

Обществознание (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	38,89	29,87	18,51	19,96
4	55,56	54,55	47,55	46,8
3	5,56	14,29	28,51	27,53
2	0	1,3	5,43	5,7

Результаты ВГГ чуть ниже результатов ГОУ, но заметно выше результатов школ Кировской области и России. 55,56% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 38,89% показали результат выше четверной отметки, что является хорошим показателем объективности оценивания обучающихся в течение года. Результаты ВПР можно считать очень хорошими.

География (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская Область	Россия
5	22,73	25,19	23,99	24,41
4	59,09	63,7	54,78	52,36
3	18,12	11,11	20,42	21,88
2	0	0	0,81	1,35

Результаты ВГГ несколько ниже результатов ГОУ, соответствуют результатам школ Кировской области и России. 68,18% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 22,73% показали результат ниже четверной отметки. Результаты ВПР по географии можно считать достаточно высокими и объективными.

Физика (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская Область	Россия
5	16,67	53,99	26,54	24,61
4	55,56	33,74	41,35	44,09
3	27,78	11,04	30,7	28,45

2	0	1,23	1,41	2,85
---	---	------	------	------

Результаты ВГГ ниже результатов ГОУ, особенно в количественном соотношении оценок «отлично». В целом результаты гимназии соответствуют результатам по Кировской области и России. 55,56% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 22,22% показали результат выше четверной отметки, и 22,22% - ниже четверной отметки. Результаты ВПР можно считать удовлетворительными и объективными.

Химия (%)

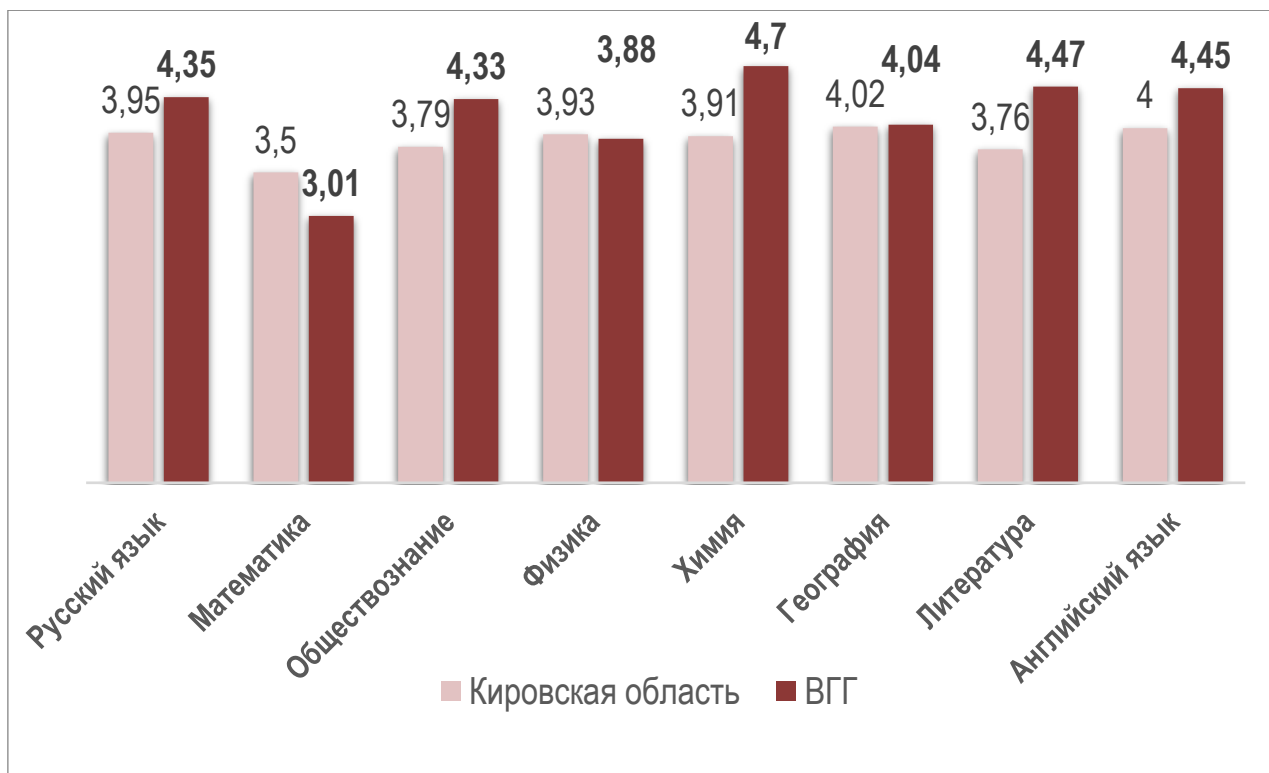
Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	69,23	58,59	32,84	26,77
4	30,77	39,39	42,57	43,16
3	0	2,02	22,54	26,94
2	0	0	2,05	3,13

Результаты ВГГ выше ГОУ и значительно выше результатов школ КО и России. 46,15% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 46,15% показали результат выше четверной отметки. Результаты ВПР по химии можно считать высокими.

Литература (%)

Отметка	ВГГ 2025	ГОУ	Кировская область	Россия
5	64,71	38	28,36	26,07
4	23,53	39	30,91	34,94
3	5,88	19	29,58	29,7
2	5,88	4	11,15	9,28

Результаты ВГГ несмотря на наличие работ, выполненных на «2», выше результатов ГОУ, значительно выше результатов школ Кировской области и России. 70,6% обучающихся подтвердили свою оценку по предмету, 17,65% показали результат выше четверной отметки. В целом результаты ВПР можно считать высокими и объективными.



По итогам ВПР 2025 года можно отметить следующее:

- В гимназии наблюдается положительная динамика результатов ВПР по сравнению с 2024 годом.

- Традиционно высокие результаты подготовки обучающихся продемонстрировала параллель 4-х классов.

- Высокие результаты по всем предметам в параллели 5-х классов. Особенно стоит отметить уровень подготовки обучающихся по математике, истории, английскому языку.

- Параллель 6-х классов так же продемонстрировала высокие результаты по всем предметам. Но наиболее стоит отметить русский язык, обществознание, английский язык.

- В 7-х классах наиболее успешно написаны ВПР по русскому языку и географии, биологии, обществознанию.

- Высокими результатами по большинству предметов отмечена параллель 8-х классов. Особы выделяем историю, обществознание, географию, литературу.

- В параллели 10-х классов успешно написаны все ВПР, кроме работы по математике. Наиболее высокие показатели в русском языке, английском языке, обществознании, литературе.

Результаты всероссийских проверочных работ в гимназии в целом выше результатов ГОУ, школ Кировской области и России.

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация после 9 класса сдавалась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору: физика, химия, биология, география, обществознание, литература, история, английский язык, информатика. Результаты всех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Выбор предметов для сдачи (2 предмета по выбору):

Английский язык	40
Информатика	29
Обществознание	29
Физика	13
Биология	12
Химия	8
История	7
География	6

Все экзамены на «5» сдали 18 человек (25%), 12 человек (16%) получили тройки на ОГЭ.

Максимальный первичный балл по предметам получили (чел.):



По сравнению с прошлыми годами (обязательные экзамены):

Предмет	2022/23	2023/24	2024/25
Математика	4,13	4,00	4,38
Русский язык	4,64	4,49	4,48

По сравнению с прошлыми годами (экзамены по выбору):

Предмет	2022/23	2023/24 ВГГ	2024/25
Физика	4,00	3,80	4,38
Химия	4,55	4,50	4,75
Биология	4,20	4,29	4,42
География	4,67	4,00	4,33

Обществознание	3,96	4,12	4,34
Литература	4,50	4,50	-
История	4,25	4,00	4,43
Английский язык	4,73	4,68	4,88
Информатика	4,10	4,22	4,45

XI класс

Выпускники 2025 года сдавали 10 предметов (не было участников ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому языкам и географии). Как и во всех школах России, русский язык и математика были обязательным для всех (по математике выбирали базовый или профильный уровень) и, остальные – на выбор гимназистов.

Результаты оказались следующими.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Результаты (средний балл ВГГ)</i>	<i>Результаты (средний балл КО)</i>
Русский язык	75	79,04	65,12
Литература	10	81,10	61,40
Математика (профильный уровень)	42	73,55	65,11
Математика (база)	33	4,79	4,43
Физика	9	72,67	60,90
Химия	10	74,20	62,93
Биология	14	72,79	57,24
Английский язык	40	67,45	63,62
История	7	74,43	58,44
Обществознание	30	70,13	58,02
Информатика	17	67,12	58,78

ВГГ входит в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по литературе, математике (база), химии, биологии, обществознанию.

	<i>Динамика средних баллов в России</i>	<i>Динамика средних баллов в ВГГ</i>	<i>Разница с РФ по среднему баллу</i>
Русский язык	-2,3	-4,63	+19
Литература	+1	+1,72	+20
Математика (проф.)	-0,6	-6,16	+11
Физика	-1,5	+3,17	+11
Химия	+1,5	+4,40	+16
Биология	+0,4	+6,39	+18
Английский язык	-1,3	-9,78	+3
История	-1,4	-5,19	+19
Обществознание	-1,6	-7,72	+17
Информатика	+1,4	+6,22	+12

Второй год выпускники имеют возможность пересдать один из предметов ЕГЭ по собственному выбору до окончания приемной кампании в вузах.

	2023/24	2024/25
Количество учащихся, пересдававших ЕГЭ	11	27
Повысили результат	8	22
Остался таким же	1	1
Понизили результат	2	4

100 баллов

2021	2022	2023	2024	2025
7 человек (9,09%)	4 человек (5,40%)	7 результатов (10,6%) – 5 человек (7,6%)	7 человек (10,4%)	4 человека (5,3%)

Патрушева Ульяна (литература), учитель Гущина Ю.А.

Титлова София(литература), учитель Гущина Ю.А.

Кожихова Дарья (обществознание), учитель Шестакова М.Ю.

Самоделкина Ева (химия), учитель Белых О.М.

90-99 баллов

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Английский язык	22	28	8	8	1
Русский язык	41	24	21	22	17
История	3	4	1	3	2
Биология	2	2	-	-	3
Обществознание	4	6	8	7	0
Физика	2	1	4	-	0
Химия	2	5	3	-	2
Литература	-	4	3	1	1
Математика	2	1	1	2	3
Информатика	3	3	1	-	2

3 предмета сданы на 90-100 баллов

Самоделкина Ева 100 химия, 94 русский язык, 91 биология
(золотая медаль)

Боровских Арина 97 русский язык, 90 математика, 90 биология
(золотая медаль)

	<i>Аттестат с отличием и золотой медалью</i>	<i>Аттестат с отличием и серебряной медалью</i>
11а	Кукреш Анна Андреевна Решетникова Марина Вячеславов	Васильев Владимир Владимирович
11б	Васильева Виктория Владимировна	Бессолицына Евгения Маратовна Кислухина Олеся Александровна Кожихова Дарья Константиновна

		Патрушева Ульяна Алексеевна Попырина Екатерина Игоревна Титлова София Витальевна
11в	Боровских Арина Дмитриевна Метелева Арина Денисовна Самоделкина Ева Романовна	Демаков Антон Романович Порошин Дмитрий Алексеевич

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Сводная таблица по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиад

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Региональный этап	73	71	2	5	32	35
Заключительный этап	3	3	0	0	2	1

Этап олимпиады	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
Школьный этап	2132	2249	126	128	702	820
Муниципальный этап	593	670	26	23	244	228

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/25

Результативность участия

Предмет	Приглашено	Из них - победители и призеры
География	1	1
Право	1	1
Экономика	2	2
Немецкий язык	5	4
Биология	8	6
Искусство	4	3
Литература	3	2
Обществознание	3	2
Русский язык	6	4
История	5	3
Английский язык	10	5
Испанский язык	2	1
Французский язык	9	4
Информатика	3	1

Физика	4	1
Астрономия	1	0
Математика	2	0
Химия	1	0

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/25

Результативность участия

Предмет	Приглашено	Из них - победители и призёры
Испанский язык	1	0
Русский язык	1	1
Французский язык	1	0

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/26

В школьном этапе приняло участие 74% от общего числа обучающихся. Количество гимназистов, ставших победителями и призерами, – 71% от общего числа участников.

Таблица победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Класс	Количество дипломов			Всего победителей и призеров		
	Победители	Призеры	Итого	Человек	Кол-во по списку	В % от кол-ва человек в классе
4а	3	9	12	10	27	37%
4б	4	17	21	16	27	59%
4-е классы	7	26	33	26		
5 а	4	53	57	23	27	85%
5 б	3	27	30	16	27	59%
5 в	4	33	37	16	27	59%
5-е классы	11	113	124	55		
6 а	5	69	74	21	27	78%
6 б	2	29	31	18	27	67%
6 в	8	45	53	22	28	79%
6-е классы	15	143	158	61		
7 а	1	55	56	24	26	92%
7 б	14	72	86	22	27	81%
7 в	3	37	40	16	27	59%
7-е классы	18	164	182	62		
8 а	17	66	83	22	26	85%
8 б	6	41	47	21	27	78%

8 в	6	37	43	18	26	69%
8-е классы	29	144	173	61		
9 а	6	30	36	19	27	70%
9 б	4	43	47	20	27	74%
9 в	10	47	57	19	26	73%
9-е классы	20	120	140	58		
10 а	4	25	29	17	28	61%
10 б	4	19	23	14	21	67%
10 в	5	35	40	20	27	74%
10-е классы	13	79	92	51		
11 а	11	9	20	12	24	50%
11 б	3	16	19	10	27	37%
11 в	1	6	7	6	27	33%
11-е классы	15	31	46	28		
ИТОГО	128	820	948	402		

Самыми массовыми по участию учащихся стали следующие предметы:

Предмет	По количеству участников
Русский язык	460
Английский язык	387
Литература	247
Математика	206
Обществознание	130
История	130

Рейтинг предметов по продуктивности участия

Предмет	Количество победителей и призеров
Русский язык	194
Английский язык	169
Литература	114
Математика	91
История	50
Обществознание	47
Биология	46
Французский язык	35
Немецкий язык	28
Физическая культура	25
География	24
Право	20
Астрономия	17
Физика	16
Химия	13

Экология	13
Искусство	12
Информатика	9
Экономика	8
Труд (технология)	7
ОБЗР	6
Испанский язык	4

Рейтинг параллелей классов по количеству победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Параллели	Количество дипломов победителей / призеров
7	182
8	173
6	158
9	140
5	124
10	51
4	33
11	29

Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Классы	Количество гимназистов - победителей / призеров
7б	86
8а	83
6а	74
9в, 5а	57
7а	56
6в	53
8б, 9б	47
8в	43
7в, 10в	40
5в	37
9а	36
6б	31
5б	30
10а	29
10б	23
4б	21
11а	20
11б	19
4а	12
11в	7

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/26

Рейтинг предметов по количеству приглашённых на МЭ

Предмет	Приглашено
---------	------------

Английский язык	100
Русский язык	71
Биология	64
Литература	60
Французский язык	49
Немецкий язык	45
Физика	41
Математика	31
Астрономия	27
Обществознание	27
Химия	25
История	20
Искусство	19
Право	18
География	15
Экология	12
Информатика	12
Экономика	11
ОБЗР	9
Испанский язык	8
Физическая культура	6
Труд (технология)	0

Рейтинг предметов по количеству победителей и призёров

Предмет	Общее количество победителей и призёров	Победители	Призёры
Английский язык	43	3	40
Биология	38	4	34
Литература	29	2	27
Русский язык	29	1	28
Французский язык	27	4	23
Обществознание	14	1	13
Немецкий язык	12	2	10
История	11	0	11
Астрономия	8	1	7
География	7	2	5
Химия	7	0	7
Физика	6	1	5
Искусство	6	0	6
Право	4	0	4
Испанский язык	3	1	2
Экология	3	1	2
Информатика	3	0	3
Физическая культура	1	0	1
Математика	1	0	1
ОБЗР	0	0	0

Результативность участия в муниципальном этапе (доля победителей и призеров гимназии в общем количестве победителей и призеров МЭ)

Предмет	Количество победителей и призеров
Немецкий язык	60%
Французский язык	57%
Испанский язык	42%
Английский язык	28%
Литература	16%
Русский язык	12%
История	12%
Обществознание	12%
Экология	11%
География	9%
Искусство	8%
Право	5%
Биология	4%
Астрономия	3%
Химия	2%
Физическая культура	1%
Физика	1%
Экономика	0%
Информатика	3%
Математика	1%
ОБЗР	0%

Рейтинг классов по количеству победителей и призеров

Класс	Общее количество победителей и призеров	Победители	Призеры
9а	28	6	22
9б	19	1	18
8б	19	2	17
8а	19	0	19
6а	18	2	16
7б	17	1	16
10а	16	1	15
10в	16	1	15
9в	15	0	15
11б	13	3	10
8в	13	1	12
11а	10	1	9
7в	8	2	6
5б	7	1	6
6в	7	1	6
10б	6	0	6
5а	6	0	6
7а	6	0	6

11В	4	0	4
6Б	3	0	3
5В	2	0	2

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

В гимназии успешно функционирует научное общество гимназистов – Королевская гимназическая Академия наук, задачами которого является выявление и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, интересов и склонностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для вовлечения обучающихся 1-11-х классов в поисково-исследовательскую, проектную деятельность и олимпиадное движение, а также подготовка обучающихся – членов НОГ к самостоятельной исследовательской и проектной работе.

В 2025 году гимназисты приняли участие в большом количестве конкурсов различных направлений.

Интеллектуальные конкурсы: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике, VII региональный чемпионат Кировской области "Юниорпрофи", III Областной конкурс сочинений на иностранном языке «Моя Россия», Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3D-Фишки», Областная техническая олимпиада, Областной конкурс-игра «Вятское далёко», Областной турнир "Танковый биатлон", Областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка», Окружная интеллектуальная физико-математическая игра «Физико-математические забавы», Региональный конкурс - викторина "Компьютерная грамотность", Всероссийская олимпиада "Символы России", Всероссийский конкурс "Анатомия предмета", Межрегиональный школьный дистанционный конкурс «Простое и сложное» - 2025, XI Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике "Шунт", Международный турнир игр им.Широкова "Математические бонусы", XI Турнир школьной лиги «Дебаты по цифровой финансовой грамотности, v Областной конкурс по цифровой грамотности "Киберигра", Олимпиада «Умники и умницы Вятки», Межрегиональная олимпиада по робототехнике, Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам "Новая высота", XIX межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников", Международная олимпиада по русскому языку "Язык мира и созидания", XVIII Международная олимпиада "Грамотный русский язык", Олимпиада школьников "Первая математическая", Открытый молодежный турнир по дебатам "Дело мастера боится", Областная интеллектуальная игра среди учащихся 8-11 классов, Областная викторина "Я-гражданин страны народного единства", Метапредметная олимпиада «Росатом» KIDS.

Из года в год ребята успешно выступают в игровых конкурсах «ЧИП», «Астра», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Кенгуру», «Золотое руно», «Кириллица», «Знатоки».

Традиционно ребята принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых Центром дополнительного обучения одаренных школьников (ЦДООШ). В 2025 году результативным было участие в следующих из них: игра-соревнование "Математическое многоборье" (6 призеров); онлайн-игра «Математический кросс» (9 призеров); онлайн-игра «Научная мозаика» (1 победитель, 1 призер); Онлайн-конкурс «Математическая абака» (15 призеров);

игра "Математический лабиринт" (2 победителя, 6 призеров), XIX Кировский Турнир юных биологов (команда-призер).

Продуктивным в 2025 году стало участие гимназистов в языковых олимпиадах и конкурсах: Областной интеллектуальный конкурс по английскому языку для учащихся 4-х классов «Путешествие в Englishland» (2 призера), IV Всероссийский фонетический конкурс на английском языке "The Pink of Perfection" (1 победитель, 1 призер), Региональный конкурс по английскому языку "Wise owl" (1 победитель), Международный конкурс по английскому языку "British Bulldog", Областной конкурс письменного перевода "Переводчик года-2025", Открытый областной конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов (2 победителя, 3 призера); Фестиваль "Мы живём на одной планете" (1 победитель, 1 призер), Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка "Родная земля талантами славится" (6 победителей, 4 призера), Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению Великобритании, Америки, Франции, Германии - «Patriae Studiis» (английский язык) (1 победитель, 2 призера); Международный конкурс по английскому языку "Winter English" (1 победитель).

Литературные конкурсы: Всероссийская акция «Есенинский диктант», Всероссийская олимпиада по литературе "Поэзия страниц - 2025", Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная ко дню рождения И.А.Бунина "Бунинская проза: 155 лет вдохновения", Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 130-летию со дня рождения С.Есенина "Есенинский ритм".

Традиционно ребята принимают участие в олимпиадах организаций высшего образования: Олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников РАНХиГС, Олимпиада школьников «Ломоносов», Олимпиада "Покори Воробьёвы горы", Олимпиада школьников "Физтех", Многопрофильная олимпиада «Аксиос», Олимпиада "Высшая проба", Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников РОСАТОМ, Олимпиада РГГУ, Всесибирская открытая олимпиада школьников, Плехановская олимпиада школьников, Олимпиада школьников "Изумруд".

Исследовательские работы были представлены на следующих конкурсах: «Я - гражданин Вятского края» (VIII региональный конкурс исследовательских работ по краеведению), XVII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2025 (региональный этап), XXXVII Открытые гимназические академические чтения, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы", Региональный конкурс исследовательских работ "Я - исследователь!", Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Исследования нового поколения - 2025", Международные молодёжные «Циолковские чтения», Международный конкурс научно-исследовательских работ "Научная мысль без границ - 2025", XIX Областной конкурс исследовательских работ «Я познаю мир», Межрегиональные Благовещенские образовательные чтения, II Международный конкурс научных работ «Знания. Инновации», II Международный краеведческий фестиваль памяти Г.С. Шпагина, Региональный конкурс проектных работ "Удачный проект", VII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки" – 2025.

Успешно ребята выступили в 2025 году на Открытых гимназических академических чтениях: 4 победителя, 8 призеров.

Творческие конкурсы: Городской конкурс чтецов и литературных постановок "В каждом слове - великая память", XVII городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт», Областной творческий конкурс «С книгой открываю мир природы», Региональный этап чемпионата Кировской области по компетенции «Организация экскурсионных услуг», Всероссийский конкурс художественного чтения "Живое слово",

Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им Е.А. Халдея, Фестиваль-конкурс "Открытый мир", Городской литературно-поэтический конкурс чтецов, Открытый городской конкурс художественного слова "Ступени роста", Областной фестиваль литературно-журналистского творчества "Этот день победы!", Второй открытый медиамарафон Лиги юных журналистов Кировской области, Областной конкурс «Всей семьей читаем книги о войне: лучшая читающая семья 2024 года», I Международный конкурс чтецов "Сквозь поколения и века... ", Международный конкурс аудио-историй " История подвига", Кировский областной конкурс чтецов «Прекрасен наш союз», Всероссийский конкурс "Юный лектор", Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный», Открытый городской фестиваль школьных медиacentров, IX Кировский областной детско-юношеский конкурс "Чудо-дерево растёт", X областной конкурс чтецов АзБукиВеди» (памяти народной артистки РСФСР О.А. Симоновой (3 победителя и 14 призовых мест), Всероссийский читательский конкурс "Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте", Всероссийский конкурс "Открытые ладони", Всероссийский форум "Мы гордость Родины".

В 2025 году по итогам участия гимназистов в различных конкурсах Королевской гимназической Академией наук было присуждено 121 звание.

Младшее отделение (1-6 классы)

Присвоено звание «Юный эрудит» и золотая медаль – 20 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и серебряная медаль – 8 гимназистам.

Присвоено звание «Юный эрудит» и бронзовая медаль – 18 гимназистам.

Золотая медаль «Юный исследователь» - 2 гимназистам.

Серебряная медаль «Юный исследователь» - 1 гимназисту.

Старшее отделение (7-11 классы)

Присвоено звание «Почётный академик» - 6 гимназистам.

Присвоено звание «Академик» - 10 гимназистам.

Присвоено звание «Магистр» - 26 гимназистам.

Присвоено звание «Бакалавр» - 25 гимназистам.

Почётный знак «Ломоносов» - 4 гимназистам.

Почетный знак «Наследник Леонардо да Винчи» - 1 гимназисту.

Звание «Класс академический» получили 3б, 6б, 9б классы.

2.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В 2025 году воспитательная работа проходила через тьюторское сопровождение и классное руководство обучающихся на всех уровнях образования.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с программой воспитания Вятской гуманитарной гимназии (приказ № 247-04 от 29 августа 2025 года). Содержание воспитания обучающихся в КОГОАУ ВГГ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Решение приоритетных целей и задач воспитания в начальной, средней и старшей школах осуществлялось в рамках модулей «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Деятельность педагогов регламентировалась Календарным планом воспитательной работы, составленным на основе Программы воспитания Вятской гуманитарной гимназии.

Все события года способствовали личностному развитию учащихся, сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды. Образовательные события сочетали разные виды деятельности в рамках направлений и модулей, что требовало грамотного педагогического сопровождения обучающихся.

<i>Месяц</i>	<i>Основные события 2025 года</i>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста (9-10 классы) - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Общегимназическая минута молчания(1-11 классы) - День памяти жертв Холокоста- Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Зимний общегимназический бал - Выпуск гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (1-11 классы) - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы) - Дни Памяти, торжественные линейки памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане» (1-11 классы) - Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» (1-4 классы) - Общегимназические конькобежные соревнования на призы братьев Цапаевых (1-11 классы) - Гимназический смотр-конкурс знаменных групп (4-10 классы) - Гимназические соревнования по пионерболу, баскетболу (8-11 классы) - День защитника Отечества (1-11 классы) - День Российской науки. 270-летие Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова (1-11 классы) - Неделя иностранных языков «Учим играя» - Международный день родного языка (5-9 классы) - Выездной эвристический лагерь (8-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Международный женский день (1-11 классы) - Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Всероссийский урок. День воссоединения Крыма с Россией (2-4

	<p>классы, 9-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXVII Открытые гимназические Академические чтения (2-11 классы) - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (1-7 классы) - Всероссийская неделя детской и юношеской книги (1-9 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник по пропаганде здорового образа жизни (1-11 классы) - Всемирный день здоровья - Посвящение одиннадцатиклассников в выпускники (1, 11 классы) - XXXI Выборы Королевы гимназии (1-11 классы) - День космонавтики. Гагаринский урок (1-11 классы) - Всероссийская неделя добра. Гимназическая акция «Коробка храбрости» (1-11 классы) - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (1-11 классы) - Гимназический чемпионат по степ-аэробике (4-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (1-11 классы) - Концерт, посвященный Дню Победы - Онлайн-акция «Бессмертный полк» (1-11 классы) - Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы) - Международный день семьи (1-6 классы) - Акция «Велосипедист к лету готов!» - Торжественное собрание КГАН: присуждение академических званий (1-11 классы) - День детства для гимназистов 11 классов (10, 11 классы) - Праздник Последнего звонка (11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественный прием у директора «Открытие года» (1-11 классы) - Летний оздоровительный лагерь «Мотылек» для гимназистов (1-4 классы) - Летний эвристический лагерь на базе лагеря «Соултрейн» (1-10 классы) - Торжественное собрание, посвященное окончанию гимназистами основной общей и средней школы (9, 11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний. Торжественные линейки (1-11 классы) - Актовая лекция (11 классы): - День солидарности в борьбе с терроризмом. Общегимназическая минута молчания (1-11 классы) - Всероссийская акция «Неделя безопасности», акция «Родительский патруль» (1-11 классы) - Посвящение первоклассников в пешеходы. Театрализованный праздник (1 классы, члены отряды ЮИД, 8а класс) - Гимназическая экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11 классы) - Международный день распространения грамотности (1-4 классы) - День окончания Второй мировой войны (9-11 классы) - Безопасный интернет. День Интернета в России (1-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы) - Международный день музыки. - Международный день чтения, международный день школьных библиотек. - День рождения гимназии (2-11 классы) - Посвящение первоклассников в гимназисты (1, 11 классы) - Гимназический турнир по шашкам, шахматам (1-6 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День народного единства (1-11 классы) - Месячник правовых знаний (1-11 классы) - День памяти К. Колпащикова, выпускника школы, погибшего в Афганистане. Возложение цветов на могиле К. Колпащикова - День толерантности, день добровольца, международный день слепых, международный день инвалида (6-8 классы) - День начала Нюрнбергского процесса (8-11 классы) - День Государственного герба РФ (1-11 классы) - День матери в России. - Гимназический конкурс по художественному переводу имени Б. Заходера (8-9 классы) - Областной конкурс чтецов имени Народной артистки РФ О.А. Симоновой (2-11 классы) - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Час кода». День информатики в России. 7-9 классы - Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного солдата (1-11 классы) - Битва хоров 1-11 классы - День Конституции Российской Федерации (1-11 классы) - День добровольца (волонтера). Всемирный день домашних животных. Благотворительная акция помощи приюту животных. (1-11 классы). - Новогодняя сказка одиннадцатиклассников - Два выпуска гимназических новостей «ВГГ ТВ»

Системообразующей деятельностью Вятской гуманитарной гимназии являются коллективные гимназические проекты (КГП). В рамках КГП организуется совместная познавательная, образовательная деятельность детей, педагогов, родителей, выпускников, объединенная общей тематикой.

1) КГП «Моя страна – мои возможности» (отв. Гущина Ю.А., замдиректора по профессиональному развитию педагогов, Григорьева Н.В., методист)

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги</i>
Дни единых действий и памятных дат календаря образовательных событий: - День российского студенчества - День полного освобождения Ленинграда	1-11 классы	Акции, активности, марафоны, реализуемые в рамках деятельности советников директора по воспитанию Шиляевой А.И., Дмитриевой О.Г.

от фашисткой блокады - Международный день защиты персональных данных - Международный день без Интернета - День Российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка - День защитника Отечества - Международный женский день - Международный день театра		
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-11 классы	Реализация плана
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	Общегимназическая минута молчания, онлайн-акция «Стихи блокады»
Литературно-исторический гимназический бал (научная библиотека им. А.Герцена)	7-11 классы	70 гимназистов и педагогов
Неделя российской науки: неделя предметов естественно-научного цикла	1-11 классы	Образовательные события с участием принцесс и пажей, членов КГАН и педагогов кафедры предметов естественно-научного цикла - День физики (01.02) - День математики (03.02) - День биологии (04.02) - День астрономии (05.02) - День химии (06.02) - День проектных задач (07.02) - Интеллектуальные игры в 5-10 классах
Неделя мужества и Неделя нежности в гимназии	1-11 классы	События в рамках тематических недель
Конькобежные соревнования им. братьев Цапаевых (стадион «Динамо»)	1-11 классы	27 участников.
День зимних видов спорта	1-2 классы	Спортивный гимназический праздник
Предвыборная кампания проекта «Выборы Королевы гимназии»: дни агитации принцесс	1-11 классы	Дни науки: Анна – физика, Софья – биология, Валентина – астрономия.
День памяти К. Колпащикова, выпускника	1-11 классы	Общегимназическая тематическая радиоинформация, выставочная

школы, погибшего в Афганистане		экспозиция военной формы
Веселые старты с участием принцесс и пажей проекта «Выборы Королевы гимназии»	1-4 классы	Спортивный праздник
III смотр-конкурс знаменных групп с участием С.И. Хайрутдинова, майор полиции в отставке, УМВД России по Кировской области, А.С. Исаева, помощник начальника отделения сил специального назначения Управления Росгвардии Кировской области, В.Н. Коваленко, подполковник в запасе	4-11 классы	Победители: 4б, 7в, 9в, 10а классы Призеры II степени: 4а, 6а, 8б, 10б классы Призёры III степени: 5б, 6в, 9а классы
Зимний эвристический лагерь	8-11 классы	65 участников Эвристическая программа, разработанная волонтерами 11 классов
Фестиваль ГТО	9-11 классы	С участием представителей отдела ВФСК ГТО Кировской области
Ежегодная общегимназическая акция по сбору пластиковых крышечек	1-11 классы	Собрано 332 кг
Открытые гимназические академические чтения	1-11 классы	В конкурсе приняли участие 67 человек из 20 образовательных организаций Кировской области. Во втором туре - 55 человек.
Интегративно-образовательные экспедиции	1-11 классы	6в класс - г.Кунгур, Кунгурская пещера
Гимназический проект «Персона»	8-11 классы	- встреча гимназистов 9а класса с выпускницей гимназии 2020 года Софьей Зубаревой - встреча гимназистов 10-11 классов с представителями РУДН - встреча гимназистов 9-11 классов с выпускницей гимназии 2018 года Владой Тулявко - встреча гимназистов 9 классов с Сырцевым П.Н., предпринимателем, выпускником гимназии - встреча гимназистов 8 классов с выпускником гимназии 2011 года Всеволодом Чувашевым

Вывод: все основные запланированные события были реализованы, запланированная неделя предметов гуманитарного цикла в рамках деятельности кафедры не состоялась.

2) «Моя история – мое будущее», посвященный 80-летию Победы (отв. Шилиева А.И., советник директора по воспитанию)

Ключевые события:

- Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)
- Творческий проект «Выборы Королевы гимназии»
- Торжественное собрание КГАН
- Прием у директора «Открытие года»

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Итоги</i>
Дни единых действий и памятных дат календаря образовательных событий: - День космонавтики - Всемирный день Земли - 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге - День российского парламентаризма - День Победы - Международный день музеев - День детских общественных организаций	1-11 классы	Акции, активности, марафоны, реализуемые в рамках деятельности советников директора по воспитанию Шилиевой А.И., Дмитриевой О.Г.
День выпускника	1, 11 классы	Праздник для 11-х классов
Концерт гимназической музыкальной группы	7-11 классы	Концерт
XXXI выборы Королевы гимназии (принцессы Ардышева Валентина, Мухачева Анна, Шустова София)	1-11 классы	Королева гимназии – Ардышева Валентина, 106 класс. Участники проекта - 95 гимназистов. На празднике присутствовало более 700 зрителей.
Месячник пропаганды здорового образа жизни	1-11 классы	Классные часы, беседы на тему ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками.
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 классы	- Всероссийская акция «Окна Победы» (вход, торцы здания) - Акция «Бессмертный полк» (фото героя семьи на стендах в 1-4 классах) - Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» (оформление слайда презентации о герое семьи, рассказ в рамках классного часа) - Акция «Бессмертный полк»,

		<p>«Стена Памяти» (выпускники школы, рекреация 2 этажа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с материалами Открытой Книги Памяти – «Военные специальности выпускников школы» 7-10 классы - «Нашей памяти вечный огонь», поэтическая акция АССУЛ – 30 участников - Линейки памяти, акция «Георгиевская ленточка» - Гимназический творческий конкурс чтецов, вокалистов, литературно-музыкальных композиций к 80летию Победы «Этих дней не смолкнет слава».
Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	1-11 классы Волонтёры 10а класса	Традиционная гимназическая акция «Коробка храбрости»
Сбор макулатуры с участием волонтёров 9-10 классов	1-11 классы	<p>Всего собрано 10 тонн</p> <p>Победители:</p> <p>3б – 1104,5 кг</p> <p>4а класс - 944,5 кг</p> <p>8в класс – 906 кг</p> <p>8б класс - 900,5 кг</p>
Гимназический проект «Цветочный дворик»	1-4 классы	Посадка рассады на клумбы в рамках озеленения территории
Международный День семьи	1-11 классы	Концерт «Моя семья. Моя история» с участием призеров гимназического конкурса «Этих дней не смолкнет слава».
XX гимназический чемпионат по степ-аэробике	4-11 классы	<p>8 команд- участниц</p> <p>9а класс - абсолютный победитель</p>
Неделя безопасности, акция «Велосипедист к лету готов!»	1-11 классы	Беседы, инструктажи по технике безопасности в период летних каникул, викторина на знание правил дорожного движения для велосипедистов.
День детских общественных организаций	1-9 классы Волонтеры 8-9 классов	Итоговое мероприятие «Орлята России», «Движение Первых»
Торжественное собрание КГАН», «Умники и умницы» на приёме у Королевы гимназии	1-11 классы	<p>Звание «Академический класс»:</p> <p>3б (тьютор Н.А. Пантюхина)</p> <p>6б (тьютор С.А. Копысова)</p> <p>9б (тьютор М.А. Морозова)</p>

День детства и Последний звонок	1, 10, 11 классы	Праздник для выпускников 11-х классов
Торжественный прием у директора «Открытие года»	1-11 классы	101 участник
Гимназический проект «Персона»	8-11 классы	- встреча 10-11 классов с А.В.Ряттель, кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры математического моделирования ВятГУ - встреча 8ав классов с выпускником гимназии Ильёй Григорьевым, учеником гимназии им. Примакова.
Интегративные образовательные экспедиции		5а – г. Слободской 8абв – Пушкинские места г. Санкт-Петербург, г. Пскова 9в – г. Минск

Вывод: все запланированные мероприятия в четвертой четверти проведены, уровень проведения можно оценить, как «хороший».

КГП «От идеи к действию» (отв. Огородникова Е.В., зам.директора по ВР, Дмитриева О.Г., советник директора по воспитанию)		
День знаний. Актовая лекция	11 классы	Актовая лекция В.В. Шабардина, уполномоченного по правам ребёнка в Кировской области
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	7-11 классы	Состоялась в к.Б (по техническим возможностям)
Международный день распространения грамотности	3-11 классы	Приняли участие 730 гимназистов
Сбор макулатуры	1-11 классы	Собрано 7 тонн макулатуры 1 место – 5в класс - 944 кг 2 место – 9б класс - 817 кг 3 место - 5а класс - 697 кг
Международный День учителя	1-11 классы	Актив ВГГ
Всемирный день защиты животных. Акция «Протяни руку лапе»	1-11 классы	В акции приняли участие 53 гимназиста 12 октября волонтеры гимназии посетили питомник «Дари добро» в д.Осинцы
День рождения гимназии	2-11 классы выпускники, родители	Тема «Все работы хороши, выбирай на вкус» 2 классы - Хлебопек

		3 классы - Артист 4 классы - Космонавт 5 классы - Пожарный 6 классы - Археолог 7 классы - Следователь 8 классы - Врач 9 классы - Программист 10 классы - Менеджмент 11 классы – Калейдоскоп профессий
День рождения гимназии. Посвящение первоклассников гимназисты	1, 11 классы, в	Состоялся 11.10. Праздник в актовом зале к.А
День отца. «Фестиваль игр» Фотомарафон «Вместе с папой»	1-11 классы	Приняли участие 11 семей 2б, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7в, 9а, 9б классов Приняли участие – 31 гимназист 2а - 2, 2б – 6, 3а – 3, 3б – 5, 4б – 3, 5а – 1, 5б – 5, 5в – 5, 6б – 2, 7б – 1, 8в – 1
День памяти выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	Состоялся 24 и 25 октября Ведущие – гимназисты 10х и 9в классов
Гимназический турнир по шашкам.	1-7 классы	Приняли участие 23 гимназиста
Гимназический турнир по шахматам	1-7 классы	Приняли участие 25 гимназиста
Лекторий «Наша история»,	1-11 классы	Житникова Л.П. провела лекции «Стены, которые помнят» в 5, 9, 10 классах
Проект «Экологическая мозаика: создаем красоту вместе»	1-11 классы	Семейные субботники Открытие малых архитектурных форм 15.10
Семейный фестиваль ГТО	1-4 классы	Состоялся 25.10 Приняло участие 31 гимназист + 5 родителей 1а – 3, 1б – 2, 2а – 4, 2б – 10, 3а – 2, 3б – 7, 4б - 3
Разговоры о важном	1-11 классы	1. Зачем человеку учиться? 2. Русский язык в эпоху цифровых технологий 3. Цифровой суверенитет страны 4. Мирный атом. День работника атомной промышленности 5. О творчестве. Ко Дню музыки 6. Что такое уважение? Ко Дню

		учителя 7. Как понять друг друга разным поколениям? 8. О городах России. Ко Дню народного единства
Классные часы	1-11 классы	Классные часы в соответствии с целями, задачами и направлениями воспитания
Всероссийский проект «Орлята России», посвящение в орлята России» гимназистов 1 классов	1-4 классы	1.10 октября в к.Б состоялось посвящение 1х классов в Орлята России Старт программы «Орлята России» для 2-4 классов старшеклассники-наставники
Международный день пожилых людей	1-11 классы	Гимназический фотомарафон «Связь поколений» 6 семей 2а – 1, 2б – 3, 3б – 1, 5в - 2
Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – Россиянин»	1-11 классы	Запланирован тьюторами в рамках месячника правовых знаний
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знаний и Днем учителя	5-11 классы	Состоялось
Международный день пожилого человека. Гимназическая акция «Связь поколений»	1-5 классы	Гимназический фотомарафон «Связь поколений» 6 семей 2а – 1, 2б – 3, 3б – 1, 5в - 2
День воинской славы России День окончания Второй мировой войны (1945)	11 классы	Шестакова М. Ю., учитель истории
Всероссийская акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню первой помощи.	7-11 классы	Мастер-классы для гимназистов 9а, 9б, 8а, 10а классов с участием волонтеров-медиков и сотрудников Красного Креста
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	1-11 классы	«ИИ-агенты» - 350 гимназистов 7-11 классов «Видеоплатформа» - 334 гимназиста 7-11 классов
Уроки экологии в рамках проекта «Экологическая мозаика: создаем красоту вместе»	1-11 классы	Экологические уроки - Гимназисты 8б класса провели урок в 4б - Экскурсия в экоцентр «Куприт» 4б, 6б, 7в классы - Уроки технологии в 5х классах «Вторая жизнь пластиковых стаканчиков» (учитель Коробейникова М.Л.) - Урок английского языка «Стадии переработки мусора» в 6х классах (учитель Нечаева Е.Н.)

		<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по изготовлению игрушки «Петушок» из тары для яиц - 3а класс - Мастер-класс по изготовлению поделок из пластиковых крышек – 4а класс - Экологическая игра "Раздельный сбор отходов" в 5х классах (учитель Н.Л.Меньшикова) - мастер- класс изготовление из бросового материала «ДоброКот, Птица счастья» - 2б класс - Экологическая зарядка (Дмитриева О.Г.)
Музейный профориентационный проект «Горизонты мастерства»	Гимназисты, изучающие гид-перевод 10-11 классы	<p>Нечаева Е.Н., завкафедрой иностранных языков:</p> <p>17.10 – старт проекта в музее состоялась экскурсия по фондам музея</p> <p>03.11 – гимназисты-волонтеры (6 человек) провели экскурсию на 2х языках в рамках «Ночи искусств»</p>
Международный день музыки	1-11 классы	<p>Состоялся 22.10 - кафедра иностранных языков:</p> <p>музыкальные перемены, викторины на знание музыки, танцевальное караоке, просмотр мультфильма на английском языке, конкурсы «Меломан», «Своя игра» и интервью о музыкальных предпочтениях.</p>
Олимпиадный лекторий	5-11 классы	<p>Учителя английского языка</p> <p>09.09 - «Стратегии выполнения заданий по аудированию»</p> <p>20.09 - Страноведческие задачи</p> <p>14.10 - «Приёмы работы с заданиями открытого выбора»</p> <p>18.10 - «Жанр сказки в конкурсе письменной речи олимпиад по английскому языку разных уровней»</p>
Международный день туризма	2-11 классы	Кафедра иностранных языков - тематические уроки «Путешествие по англоязычным странам»
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	Викторина «Сказки А.С.Пушкина», танцевальная перемена, информационные странички на экране, выставка книг «Поэты, писатели-юбиляры»
Международный день	1-4 классы	Изместьева Д.А., учитель музыки

музыки		
День народного единства	1-11 классы	Онлайн-акция «Кулинарный марафон» 1б -1, 4б -1, 5в -1, 6в -1
Проектная деятельность	5-11 классы	10.09 состоялось производственное совещание «Организация проектной деятельности гимназистов 5-11 классов в 2025/26 учебном году»
Дни единых действий и памятных дат календаря образовательных событий: - День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день памяти жертв фашизма - Международный день туризма - День учителя - Международный день школьных библиотек	1-11 классы	- Тематическая выставка «Страницы дневников» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Шиляева А.И.) - Международный день памяти жертв фашизма. Театральная постановка «Зоя» для гимназистов 6-7х классов (Дмитриева О.Г.) - Международный день туризма – конференция для 10-11 классов на английском языке «Эко-туризм» (Шиляева А.И.) - День учителя – мастер-классы для учителей от гимназистов членов актива ВГГ (Шиляева А.И.) - Международный день музыки – Игра по станциям «В поисках потерянных нот» для 1х классов (Дмитриева О.Г.) - Международный день школьных библиотек – тематический день в к.Б с участием героев книг (Дмитриева О.Г.)
Программа «Орлята России»	1-4 классы	01.10 состоялась старт программы «Орлята России» на учебный год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11 классы	В школьном этапе ВСОШ приняли участие – 1992 учащихся без 3х олимпиад
Театральная студия «АзБукиВеди»		30.10 – гимназисты 9-х классов приняли участие в городском фестивале-конкурсе школьных театральных коллективов «Школа театра "Память сердца"» Постановка по поэме Маргариты Алигер «Зоя» 1 место в номинации «Лучшая партитура» (рук. Е.Н.Кузнецова, А.Р.Калябина) Пермяков И.О. – с 6б классом Грибанова Е.В. – с 6в классом

Комплекс «Готов к труд и обороне»	5-11 классы	Состоялось 25.10
Спартакиада общеобразовательных организаций г.Кирова - городская легкоатлетическая эстафета - стрельба из винтовки	5-11 классы	27.09 - смешанная эстафета о улицам города 14 гимназистов: Шиврина М.(11а), Ковырзина С.(11в), Сысолятина С. (11а), Клековкина А. (10в), Жаровцева В. (10б), Есипова Д. (10в), Тайгузанова Д. (10в), Русанов Л. (11б), Пентин З. (11б), Трепов Ф. (11а), Шевелев И. (11б), Буторин А. (10в), Брагин Д. (10в), Яганов И. (10а). 21.10 5 гимназистов: Гоголев Д.(9б), Городилов В. (7б), Вотинцева В. (9а), Никулина Кр.(9а), Захарищев Н. (11а)
Олимпиадный лекторий	5-11 классы	Лекторий по английскому языку состоялся 09.09 - «Стратегии выполнения заданий по аудированию» 20.09 - Страноведческие задачи 14.10 - «Приёмы работы с заданиями открытого выбора» 18.10 - «Жанр сказки в конкурсе письменной речи олимпиад по английскому языку разных уровней»
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	10 классы	01.11 состоялся региональный чемпионат по оказанию первой помощи Команда «Интерны» (5 участников 10х классов) заняла 4 место
Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году (по особому графику)	Родители 1-11 классов	Состоялись 08.09 – в 11х классах 09.09 – в 9х классах 10.09 – в 1-2х классах 11.09 – в 6-7х классах 12.09 – в 8х классах 15.09 – в 4х классах 17.09 – в 3х, 5х классах 18.09 – в 10х классах
Акция «Родительский патруль»	Родители 1-11 классов	Состоялась с 03-12.09 Участники – по 2 человека от родителей 1-11 классов
День рождения гимназии	1 - 11 классы	День рождения гимназии

		состоялся 07.10 в д/к «Родина Посвящение в гимназисты – 11.10 в к.А
Заседание БСГ	Родители, члены палаты «общин»	
Общероссийское, общегородское, областное родительское собрание	Родители классов	07.10 - Областное родительское собрание "Безопасность детей - забота общая" (онлайн-формат) Участники – по 1 родителю от 1- 11 классов
Клуб «Нешкола для родителей» по вопросам воспитания и детско- родительских отношений	1-11 классы	Состоялась 23.10 «НеШколы для родителей» - тема «Наставничество».
Встречи «В мире профессий» с родителями и приглашенными специалистами	1-5 классы	28.09 - 4б класс – встреча с Героем РФ, космонавтом И. Вагнером. 17.10 - 4б класс – встреча с С.Л.Новоселовым, лётчиком- спасателем.
«Россия - мои горизонты» с применением платформы «Билет в будущее».	6-11 классы	04.09 - Установочное занятие «Россия - мои горизонты» 11.09 - Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» 18.09 - Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» 25.09 - Россия индустриальная: атомные технологии 02.10 - Россия индустриальная: космическая отрасль 09.10 - Россия аграрная: продовольственная безопасность 16.10 - Россия комфортная: энергетика 23.10 - Практико-ориентированное занятие
Проект «Персона»	1-11 классы	02.09. - Лекция В.В. Шабардина, уполномоченного по правам ребёнка в Кировской области, для 11 классов «Вектор пути. Как не совершить ошибок». 15.09 - 9б класс – встреча с А.Ашихминой, выпускницей гимназии 2019 года, выпускница медакадемии 21.09 - 9 классы - встреча с заслуженной артисткой России М.А.Яковлевой 17.10 - 9 классы – встреча со

		старшим бэкэнд-разработчиком Т-банка, разработчиком мобильных игр А.И. Заболотских 26.10 - 10 классы - встреча со старшим бэкэнд-разработчиком Т-банка, разработчиком мобильных игр А.И. Заболотских
Участие в региональном проекте «Моя первая профессия»	10-11 классов	30.10 – первое занятие по программе обучения первой профессии «Вожатый» для гимназистов 10х классов
Профориентация в рамках изучения курса Теория и практика перевода	8-11 классы	Уроки гид- и техперевода - Нечаева Е.Н., Козина А.С., учителя перевода
Профориентация в рамках деятельности Медицентра ВГГ	5-10 классы	Реализация плана работы
Профориентация в рамках деятельности ЮИД	7, 10 классы	Реализация плана работы
Профориентация в рамках деятельности театральной студии АзБукиВеди	5-11 классы	Пермяков И.О. – с 6б классом Грибанова Е.В. – с 6в классом
Защита индивидуальных учебных планов	9-11 классы	Состоялось
Деятельность Медицентра	5-10 классы	Реализация плана работы
1 выпуск гимназических новостей	1-11 классы	https://vk.com/mediavhg?from=groups 18.09 – выпуск № 83 - Варвара Тарасова, Златислава Въялицына, Анастасия Буренина, Элина Мищикина Ведущие: Ксения Веселкова и Кира Овсянникова
2 выпуска гимназических новостей	1-11 классы	https://vk.com/mediavhg?from=groups 05.10 – выпуск № 84 - Мария Зайцева, Софья Огородникова, Мария Смирнова, Алина Зубарева Ведущие: Ульяна Пашинская и Маргарита Туева 18.10 – выпуск № 85 - Таисия Бабкина, Вадим Бушуев, Анастасия Кирпикова, Мария Хохрина Ведущие: Василиса Малых и Василиса Старикова
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-11 классы	Еженедельно по понедельникам по утвержденному графику на 1 и 2 четверти
Персональные выставки творческих работ	1-11 классы	Выставка в к.Б «Выпуск 2025. Путь к мечте» (Житникова Л.П.)

гимназистов, педагогов и родителей		Выставка в к.А и к.Б – «Нам альма-матер Вятская гимназия» (Житникова Л.П.)
Оформление гимназии к праздникам. Событийный дизайн	5-11 классы	День рождения ВГГ – 6е классы
План совместных мероприятий отдела полиции №2 УМВД России по г. Кирову и КОГОАУВГГ по профилактике правонарушений	1-11 классы	Реализация плана
Месячник безопасности по особому плану, в т.ч. межведомственная акция «Подросток», месячник безопасности дорожного движения	1-11 классы	<p>По предупреждению употребления ПАВ, курения вейпов, токсикомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Классные часы и инструктажи в 1-11 классах в рамках Месячника безопасности. ✓ Встреча гимназистов 6-7х классов с руководителем школы безопасности «Стоп Угроза» Н.В. Востриковой «Здоровье — это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут» по профилактике вредных привычек. ✓ Профилактическая игра по здоровому образу жизни для гимназистов 8х классов с участием Д.А. Чистяковой, старшего специалиста по работе с молодёжью «Областного дворца молодёжи». ✓ Встреча гимназистов 10х классов со старшим специалистом по работе с молодёжью «Областного дворца молодёжи» отдела реализации патриотических и профилактических программ для молодёжи Д.А.Чистяковой «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков». ✓ Родительские собрания в 7-11 классах «Цели и задачи социально-психологического тестирования: факторы риска и факторы защиты». <p>Мероприятия по безопасному</p>

		<p>поведению на объектах дорожно-транспортной, железнодорожной инфраструктуры, личной безопасности в общественных местах и сети «Интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Классные часы и инструктажи в 1-11 классах в рамках Месячника безопасности. ✓ Встреча гимназистов 9х классов со старшим бэкэнд-разработчиком Т-банка А.И. Заболотским по теме «Информационная безопасность». ✓ Встреча гимназистов 5в класса с А.О. Михалицыным, специалистом экспертно-криминалистического центра УМВД России по Кировской области «Информационная безопасность и защита детей в современном цифровом мире». ✓ Участие гимназистов 1-9 классов во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги». ✓ Тренинг руководителя школы безопасности «Стоп Угроза» Н.В. Востриковой для гимназистов 5х и 8х классов «Стоп. Угрозы в интернете». ✓ Беседа «Дорожные ловушки» в параллели 6х классов по безопасности дорожного движения с участием инспектора ГИБДД И.С. Кудрявцева. ✓ Экскурсия и практическое занятие гимназистов 5х классов в пожарно-спасательной части №16 и окрестности учебно-спасательного центра «Прометей». ✓ Участие по 1 родителю от каждого классного коллектива с 1 по 11 класс в областном онлайн-родительском собрании по вопросам профилактики детского травматизма с участием
--	--	---

		<p>уполномоченного по правам ребенка в Кировской области, представителей ИРО Кировской области, Управления ГИБДД, УМВД России по Кировской области, ОАО «РЖД» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пешеходная экскурсия для гимназистов 1х классов с участием инспектора ГИБДД Н.А. Дегтеревой. ✓ Праздник для гимназистов 1х классов «Посвящение в юные пешеходы» с участием инспектора ГИБДД Н.А. Дегтеревой. ✓ Акция «Родительский патруль» (дежурство родителей возле пешеходных переходов учебных корпусов гимназии) с 8 по 13 сентября. ✓ Учебные эвакуации в рамках Месячника безопасности. ✓ Мастер-классы по оказанию первой помощи для гимназистов 9-10 классов с участием волонтеров-медиков и специалистов Красного Креста. ✓ Экскурсия гимназистов 4б и 6б классов в Музей железнодорожного транспорта и по предприятиям железнодорожного транспорта с участием заместителя начальника Кировского линейного отдела внутренних дел на транспорте А.Н. Швецовым «О правилах безопасного поведения на железной дороге». ✓ Участие гимназистов 7-11 классов во Всероссийском образовательном проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры» по теме «ИИ-агенты», «Видеоплатформа». ✓ Уроки финансовой грамотности «Кто такой дроппер» для гимназистов 9 классов специалистов банка «Хлынов».
--	--	--

		<p>✓ Тренинг для гимназистов 6х классов «Защита от неприятностей» с участием специалиста школы безопасности «Стоп Угроза».</p> <p>✓ Инструктажи «Безопасные каникулы» в 1-11 классах.</p> <p>В социальных сетях и родительских чатах размещены и обновлены информационные материалы по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, об ответственности за совершение противоправных деяний на критически важных объектах железнодорожной инфраструктуры, а также повреждения имущества, об ответственности за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, имущественного характера.</p> <p>Профилактические мероприятия при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, молодежными объединениями, инспекторами ГАИ по профилактике преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними:</p> <p>✓ Встреча гимназистов 8в класса с адвокатом П.А. Розуван о правах и обязанностях подростков.</p> <p>✓ Встреча гимназистов 11х классов со старшим следователем Котельничского межрайонного следственного отделения следственного управления по Кировской области Д.А.Виноградовой «Актуальные вопросы противодействия терроризму, экстремизму и попыткам вовлечения молодых граждан РФ в деятельность, представляющую угрозу национальной безопасности».</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча гимназистов 11 классов с уполномоченным по правам ребёнка в Кировской области В.В. Шабардиным «Вектор пути. Как не совершить ошибок». ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом: общегимназическая минута молчания. ✓ Заседание кафедры воспитательной работы по организации профилактической работы среди несовершеннолетних в течение учебного года.
Акция «Родительский патруль»	1-11 классы	Дежурство родителей 1-11 классов (по 2 человека от класса) возле пешеходных переходов возле к.А и к.Б в период 02-11.09
Тренировочные эвакуации из здания ВГГ	1-11 классы	Состоялись в период 04-10.09
Пешеходные экскурсии «Безопасный маршрут до школы»	1-7 классы	Состоялись для 1 аб классов с участием инспектора ГИБДД Дегтярёвой Н.А.
Проведение вводных, текущих итоговых по концу учебного года инструктажей по безопасному поведению гимназистов	1-11 классы	Проведены во всех классах
Посвящение первоклассников в пешеходы	1аб, члены отряда ЮИД	Состоялось 15.09
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1–9 классы	Состоялось 23.09-26.10 Приняли участие 16 – 27 участников, 19 победителей 7-8 классов - 78 участников
Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	Численность обучающихся, подлежащих тестированию - 384 Численность участников прошедших тестирование - 89,58% Официально отказались – 7 чел – 1,82% Высочайшая вероятность риска – 4 чел – 1,16% Высокая вероятность риска – 23 чел – 6,69%
Диагностика в рамках деятельности психологической службы	1-11 классы	Реализация плана психологической службы ВГГ

гимназии		
Деятельность официальной группе Психологической службы в рамках профилактики	1-11 классы	25 постов https://vk.com/vhg.psychology?from=groups
Заседание детской палаты БСГ	Гимназисты, члены Детской палаты	Состоялось 12.09
Заседание актива гимназии	5-11 классы	Состоялось 12.09 Заседание актива ВГГ («детская» палата БСГ + по 4 лидера от каждого класса с 6-10-ый)
Лидерские лагеря	5-11 классы	- 05.09 – лидерское погружение в 5х классах - 11-12.10 в 5в классе - 18.10 в 10в классе
Культурно-образовательные события (сотрудничество с учреждениями культуры)	1-11 классы	- ИОЭ «Владимир-Суздаль-Боголюбово-Москва», 7ав класс - ИОЭ «Н.Новгород-Болдино», 8в класс - ИОЭ в Слободской, 4б класс - ИОЭ «Владимир-Суздаль-Боголюбово-Москва», 7б класс - ИОЭ в Москву, 6б класс

Вывод: все запланированные мероприятия проведены, уровень проведения можно оценить, как «хороший».

КГП «От простого к сложному» (отв. Григорьева Н.В., педагог-организатор, Шильева А.И., советник директора по воспитанию)		
Правовой месячник «Подросток и закон» (по классам)	1-11 классы	Проведены все запланированные встречи, экскурсии, соревнования, выезды
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	1-11 классы	Гимназисты приняли участие в акции Каждый гимназист в рамках тематического урока получил рабочую тетрадь с 7 заданиями на знание Конституции Российской Федерации, особенностей нашей многонациональной страны, культурных традиций, нравственных идеалов. Последнее задание – это письмо-рассуждение на тему «Я – россиянин! Это значит...».
День матери в России	1-11 классы	Состоялись праздники во всех классах и параллелях 28.11.2025 состоялся общегимназический праздник, в рамках которого прошёл мастер-класс по здоровью спины, творческие мастер-классы, музыкальные встречи

День героев Отечества. Битва хоров песен о России, малой родине, посвященная закрытию Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы, педагоги, родители	Проведен общегимназический конкурс хоров «О России я песню пою». Гала-концерт состоялся 19 декабря 2025г в Областном доме народного творчества 1 место заняли 1б, 2а, 2б, 3а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 8б, 9а, 10б, 10в классы 2 место: 1а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7б, 7в, 8а, 9б 3 место: 6а, 8а, 9а, 10а
Осенняя неделя психологии	1-11 классы, педагоги	На протяжении недели развивались ключевые компоненты психического здоровья через систему тематических дней: Приветливый понедельник – развитие коммуникативных способностей Веселый вторник – развитие эмоционального интеллекта Спокойная среда – повышение стрессоустойчивости Честный четверг – практика личностной рефлексии Позитивная пятница – формирование позитивного мышления Ежедневно для всех участников образовательного процесса предлагались «Задания дня» и «Цитаты дня» Состоялись игровые и арт-переменки, психологические и кинотренинги
Международный день детей и детства	1-11 классы	Проведён игровой день старшеклассниками для гимназистов начальной школы, в рамках которого состоялись разнообразные игры и тренинги
Международный день словарей и энциклопедий	1-11 классы	Проведено 7 тематических уроков иностранных языков и интеллектуальные квизы
Всемирный день домашних животных. День добровольца (волонтера)	1-11 классы	Гимназическая акция помощи приюту животным «Протяни руку лапе»
Семейный фестиваль ГТО	1-4 классы, 9-11 классы	Состоялся Семейный фестиваль ГТО для 1- 4 классов 24-25.10.2025г Фестиваль ГТО 24.11.2025 – для 9-11 классов
Урок Цифры «Видеоплатформа»	1-11 классы	Приняли участие в видео-уроках
Уроки финансовой грамотности	1-4 классы	Состоялись уроки финансовой грамотности
Международный день энергосбережения	1-11 классы	Тематический урок

День начала Нюрнбергского процесса	9-11 классы	Тематический урок
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801–1872))	1-11 классы	Тематический урок
Собрание с гимназистами: «От школьного этапа олимпиад к муниципальному и региональному этапам».	5-11 классы	Проведено собрание с гимназистами по подведению итогов школьного этапа и организации муниципального этапа олимпиад
Муниципальный этап по физической культуре	7-11 классы	Приняло участие 6 человек
Муниципальный этап по экологии	7-11 классы	Приняло участие 12 человек
Муниципальный этап по немецкому языку	5-11 классы	Приняло участие 45 человек
Муниципальный этап по русскому языку	5-11 классы	Приняло участие 71 человек
Муниципальный этап по истории	7-11 классы	Приняло участие 20 человек
Муниципальный этап по химии	7-11 классы	Приняло участие 25 человек
Муниципальный этап по английскому языку	5-11 классы	Приняло участие 100 человек
Муниципальный этап по астрономии	5-11 классы	Приняло участие 27 человек
Муниципальный этап по праву	9-11 классы	Приняло участие 18 человек
Муниципальный этап по физике	7-11 классы	Приняло участие 41 человек
Муниципальный этап по обществознанию	7-11 классы	Приняло участие 27 человек
Муниципальный этап по литературе	5-11 классы	Приняло участие 60 человек
Муниципальный этап по биологии	7-11 классы	Приняло участие 64 человека
Муниципальный этап по экономике	7-11 классы	Приняло участие 11 человек
Муниципальный этап по математике	5-11 классы	Приняло участие 31 человек
Муниципальный этап по искусству	7-11 классы	Приняло участие 19 человек
Муниципальный этап по французскому языку	5-11 классы	Приняло участие 49 человек
Муниципальный этап по ОБЗР	7-11 классы	Приняло участие 9 человек
Муниципальный этап по информатике	7-11 классы	Приняло участие 12 человек
Муниципальный этап по	7-11 классы	Приняло участие 15 человек

географии		
Муниципальный этап по испанскому языку	7-11 классы	Приняло участие 8 человек
Отборочные этапы Перечневых олимпиад	5-11 классы	Гимназисты приняли участие
Гимназический конкурс по художественному переводу им.Б.Заходера	8-9 классы	Конкурс проведен с 10 ноября по 22 ноября 2025 г по двум номинациям: «Перевод поэтического художественного текста», «Перевод прозаического художественного текста» Победителями стали 8 гимназистов, призерами 32 гимназиста
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1-9 классы	Проведен: 3 победителя и 9 призеров на региональном уровне; 1 победитель и 6 призеров на международном уровне
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	1-9 классы	Игра-конкурс проведена: 16 призеров на региональном уровне; 2 победителя и 14 призеров на всероссийском уровне
Финал областного конкурса чтецов «АзБукиВеди»	2-11 классы	В финале приняло участие 28 обучающихся различных образовательных организаций Кировской области. 3 гимназиста стали победителями, 6 гимназистов – призерами. В рамках финала прошли мастер-классы от зав.труппой «Театра на Спасской» Е.В. Грибановой и режиссера и актрисы «Театра на Спасской» Н.В. Красильниковой.
Всероссийский конкурс «КИТ»	1-11 классы	Конкурс проведен: 3 призера в общероссийском зачете; 8 призеров в региональном зачете
Гимназическая олимпиада по ПДД	1-4 классы	Проведены олимпиады во всех классах начальной школы; проведена Всероссийская онлайн олимпиада на знание ПДД в 7 и 8 классах.
Чемпионат по оказанию первой помощи	7-11 классы	Команда гимназистов в составе 5 человек приняла участие в чемпионате и набрала 67 баллов из 71.
Областная рождественская игра	8-11	Игра-конкурс проведена, посвящена 50-летию юбилею фильма «Ирония судьбы, или С легким паром», команда гимназии стала победителем
Итоги школьного и муниципального этапов олимпиад	Педагоги	Подведены итоги на Административном и педагогическом советах
Рефлексивная игра по итогам школьного и муниципального этапов	5-11 классы	Проведена интеллектуальная игра «Интеллектуальный движ» для олимпиадного актива гимназии

олимпиад		
52-я областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Живое слово: смысл, ценность, культура»	Педагоги русского языка и литературы	Проведена конференция, участниками которой стали более 140 руководителей, методистов и педагогов Кировской области, Москвы, Нижнего Новгорода, Удмуртии, Марий Эл
Открытые уроки в 5 классах	Учителя, родители	Проведено 28 уроков
Вебинар «Нейросети и искусственный интеллект в педагогической практике: инновационные методы повышения эффективности образовательного процесса».	Учителя	Принято участие в вебинаре
Семинар-практикум «Применение цифровых сервисов и платформ в работе учителя математики»	Учителя математики	Принято участие в семинаре-практикуме
Семинар-практикум «ОГЭ-2025 по английскому языку, особенности, требования к оцениванию, методика подготовки»	учителя английского языка	Принято участие в семинаре-практикуме

Вывод: все запланированные события состоялись. Из положительных моментов стоит отметить, что многие мероприятия, акции, праздники были проведены совместно с родителями. Семьи учащихся принимают активное и непосредственное участие в жизни класса и гимназии. Родители выступают в роли организаторов и участников, проводят встречи, беседы, сопровождают детей в поездках.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации подростков. Гимназисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться, проявить свою успешность, проверить свою конкурентоспособность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме, пополнить свое портфолио (результативность участия размещена на сайте ВГГ по ссылке «Достижения и победы» <https://gimnaziavyatskayakirov-143.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/>)

Детское соуправление в гимназии осуществляется через деятельность детской палаты Большого совета гимназии, президиума Королевской гимназической Академии наук (президент Рафеенкова София, 9а класс; вице-президент Карпова София, 9б класс); через деятельность временных проектных команд образовательных событий, таких как Выборы Королевы гимназии, день рождения гимназии, через эвристические лагеря, праздник «Последний звонок» и др.; через деятельность направлений деятельности

первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" (руководитель советник директора по воспитанию Шиляева А.И., председатель Мозолева Анастасия, 11б класс, заместитель председателя Долгих Никита, 10а класс): «Наука и образование» (руководитель Григорьева Н.В.), «Культура и искусство» (руководитель Шиляева А.И.), «ЗОЖ и спорт» (руководитель Огородникова Е.В.), «Историческая память» (Дмитриева О.Г.), «Медиа и коммуникации» (руководитель Васенина Е.С.), «Орлята России. Наставники» (руководитель Морозова М.А.), «Волонтерство и добровольчество» (руководитель Жуйкова С.А.).

Основными задачами первичного отделения являются: повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности для их самореализации и гражданского становления, развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности. В 2025 году продолжается активная деятельность официальной группы Первичного отделения «Первые ВГГ», где освещаются основные события <https://vk.com/public222618427> (администрирование группы осуществляет Морозова М.А.)

Члены детской палаты БСГ являются лидерами направлений Движения Первых в гимназии. В течение 2025 года члены детской палаты БСГ реализовали свои проекты: Долгих Никита – организация серии спортивных праздников и соревнований для 1-4 классов и 7-10 классов; Клековкина Анна – серия событий в рамках различных треков всероссийского проекта Орлята России, организация новогодних ёлок для гимназистов 1-4 классов; Василиса Штана – организация и проведение серии мастерклассов «Русский язык в документах», Конишева Алиса – «Лидерство».

Целью профориентационной работы гимназии является подготовка обучающегося к осознанному выбору профессиональной деятельности через совместную работу ученик-педагог-родитель.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, в рамках предпрофильной и профильной подготовки гимназистов 7-11 классов, в рамках внеурочной деятельности курса «Билет в будущее — всероссийский проект профориентации школьников», «Россия – мои горизонты», театральной студии «АзБукВеди», Медиацентра ВГГ, деятельности отрядов ЮИД, ДЮП, органов самоуправления КГАН и детской палаты БСГ, направлений Движения Первых, профориентационных туров в профессиональные образовательные организации и ВУЗы г. Кирова и РФ, в рамках совместного плана работы с ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на 2024-2025, 2025-2026 учебные года, а также на родительских собраниях по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в 5-11 классах.

Гимназисты получают представления о мире профессий во время экскурсий на предприятия и организации города и области, в рамках проекта «Персона» (встречи с родителями и выпускниками ВГГ), на различных мастер-классах, в интегративно-образовательных экспедициях. Уровень готовности к выбору профессии формируется у гимназистов через курсы внеурочной деятельности, проектную деятельность (5-10 классы), участие в конкурсах и олимпиадах.

Гимназисты 8-10 активно участвуют во Всероссийских профориентационных открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», работают с материалами интернет-ресурса «Билет в будущее», сотрудничают с центром профориентации «Школа вверх»; активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

Гимназисты 8-10-х классов проходят профтестирование в официальном представительстве Центра тестирования и развития при МГУ "Гуманитарные технологии" (Киров, Спасская, 43), заполняют комплекс методик отбора в профильные классы с участием психологов Е.В. Ведерниковой, А.Р. Калябиной, ведут портфолио и заполняют «Навигатор старшеклассника».

В течение 2025 года был реализован план совместных мероприятий ОП №2 УМВД России по г. Кирову и КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», разработанный на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года по профилактике правонарушений.

Из направления по соблюдению правил дорожной безопасности Дмитриева О.Г., педагог-организатор, совместно с тьюторами классов успешно осуществила следующие события: неделя безопасности; пешеходные экскурсии для гимназистов 1-х, 2-х, 5-х классов «Дом-школа-дом»; оформление схем маршрутов безопасного движения к корпусам гимназии в 1-7 классах; беседы по правилам дорожного движения в 1-х, 2-х классах «Засветись на улице»; праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; беседы и викторина по ПДД в 5-х, 7-х, 8-х классах; оформлены информационные листы на стендах БДД в корпусах гимназии «Впереди каникулы», «15 ноября – День памяти жертв ДТП»; 2 раза в год (сентябрь, январь) организуется акция возле корпусов гимназии «Родительский патруль».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, включенные в план работы гимназии и планы работы тьюторов: оформление социального паспорта класса, социально-психологическое тестирование, общие медицинские осмотры обучающихся, тематические классные часы и уроки, ежедневный контроль тьюторами посещаемости и успеваемости учащихся, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (по мере необходимости); педагогическое наблюдение за поведением учащихся, мониторинг социальных сетей, организация дополнительного образования.

Работа по выявлению несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине употребления наркотических веществ организована через ежедневный мониторинг посещаемости гимназистами учебных и дополнительных занятий, индивидуальные встречи и консультирование учащихся и родителей (по необходимости), педагогическое наблюдение, мониторинг социальных сетей обучающихся.

В октябре 2025 года состоялось социально-психологическое тестирование (СПТ) на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др.

Тестирование прошли 344 гимназистов 7-11 классов, что составляет 89,58%, 7 человека отказались от тестирования. Результаты СПТ выявили участников: с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение - 5 чел (1,45%), с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение – 23 чел (6,69%).

Итоги социально-психологического тестирования переданы педагогу-психологу, составлен совместный план работы на 2025-2026 учебный год. В 2025 году социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, употребляющим наркотические и психотропные вещества, не оказывалась.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся (в течение года по графику). Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических

средств и психотропных веществ в 2025 году не проводились. В 2025 году обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. Направления в специализированную медицинскую организацию не выдавались.

Защита детей от противоправного контента в образовательной среде через доступ к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ организована через систему контент-фильтрации на уровне поставщика интернет-услуг (провайдера).

Случаев информирования медицинских организаций о выявлении обучающихся КОГООУ ВГГ, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, в 2025 году не выявлено.

В 2025 году фактов правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение преступлений в указанной сфере, не выявлено. Информирования отделов полиции не осуществлялось. Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных гимназистов.

В январе-феврале 2025 года был реализован план месячника гражданско-патриотического воспитания и месячника молодого избирателя:

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Разговоры о важном: 27.01 – Год защитника Отечества 03.02 - Бизнес и технологическое и предпринимательство 10.02 – Арктика – территория развития 17.02 – Что значит служить Отечеству 24.02 - Моя малая Родина		Огородникова Е.В., советники по воспитанию
2.	Конькобежные соревнования на приз братьев Цапаевых	21.01	Воронин А.А. Мишанькина Е.В. Холкина Д.А., учителя физкультуры
3.	Акция «Стихи блокады» в честь Дня полного снятия блокады Ленинграда	21-31.01.	Учителя-словесники Тьюторы классов Морозова М.А., медиа-центр
4.	НеШкола для родителей от психологической службы ВГГ «О чем нужно знать маме, чтобы воспитывать Мужчину?»	20.01	Ведерникова Е.В., педагог-психолог
5.	Литературно-исторический гимназический бал	26.01	Шиляева А.И., советник по воспитанию
6.	- Общегимназическая минута молчания, посвященная 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - Открытие экспозиции «Блокадный Ленинград - символ несгибаемой воли и	27.01	Огородникова Е.В., Житникова Л.П., педагог-организатор Учителя истории Тьюторы классов

	мужества»		
7.	Торжественная линейка памяти выпускников школы, защитников Ленинграда	27.01	Житникова Л.П., педагог-организатор
8.	Фестиваль ГТО ВФСК ГТО г. Кирова	27.01.	Воронин А.А., учитель физкультуры
9.	Интеллектуальная игра «ЛигаКвиз» по теме «Профилактика экстремизма»	27-28.01	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР
10.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу среди команд школ города	27-31.01.	Холкина Д.А., учитель физкультуры
11.	Неделя российской науки: - День физики (01.02) - День математики (03.02) - День биологии (04.02) - День астрономии (05.02) - День химии (06.02) - День проектных задач (07.02) - Интеллектуальные игры в 5-10 классах	01-08.02	Григорьева Н.В., педагог-организатор, Копысова С.А., завкафедрой ЕНД
12.	Театральный проект «Под микроскопом: от смешного к грустному». 165-летию А.П. Чехова посвящается	01.02.	Кузнецова Е.Н., Логинова И.А., учителя русского языка и литературы, Пермяков И.О., педагог-организатор
13.	Выставка-презентация «Этих дней не смолкнет слава», приуроченная к 82-летию со дня победы в Сталинградской битве	03.02	Житникова Л.П., педагог-организатор
14.	Региональная проектная мастерская «80-летие Победы: воспитание событием»	05-06.02.	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
15.	День Памяти К.Колпащикова: общегимназическая тематическая радио информация, выставочная экспозиция военной формы	07.02.	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР, Шилыева А.И., педагог-организатор
16.	День зимних видов спорта: эстафеты на улице	07.02	Дмитриева О.Г., педагог-организатор, учителя физкультуры
17.	XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	08.02	Воронин А.А. Мишанькина Е.В. Холкина Д.А., учителя физкультуры
18.	Региональный квиз по профилактике экстремизма и употребления ПАВ Центра социальной безопасности молодежи	13.02	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР
19.	Гимназический смотр знаменных групп	14.02	Дмитриева О.Г.,

	(с участием С. И. Хайрутдинова, майор полиции в отставке, УМВД России по Кировской области, А.С. Исаева, помощник начальника отделения сил специального назначения Управления Росгвардии Кировской области, В.Н. Коваленко, подполковник в запасе)		педагог-организатор
20.	Выставка работ участников городского конкурса детского творчества «Равнение на Победу!»	03-23.02	Педагоги-организаторы
21.	Недели мужества в гимназии - Экспозиция «Братья Цапаевы - защитники Отечества» - Всероссийский проект «Мелодии вместо звонков» (19.02 - «Флаг моего государства», 20.02 - «Офицеры», 21.02 - «От героев былых времен») - Акция «С заботой о Защитниках» (мастер-классы в 2-3 классах по созданию талисманов-игрушек для бойцов СВО). - Показательные выступления сотрудников отдела профессиональной подготовки УМВД России по Кировской области для 8-11 классов (19.02) - Спортивные игры для 1-4 классов (20.02) - Товарищеская встреча по баскетболу между командами 9-11 классов и пап гимназистов (22.02)	19-22.02	Огородникова Е.В., замдиректора по ВР, педагоги-организаторы
22.	Первоначальная постановка на воинский учет юношей 2008 г.р.	20-21.02	Дмитриева О.Г. педагог-организатор
23.	Выездной лагерь для старшеклассников	22-23.02	Шиляева А.И., советник по воспитанию
24.	Гимназический этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	01.03	Воронин А.А., учитель физкультуры

В ноябре 2025 года состоялись общегимназические мероприятия правовой направленности в рамках месячника правовых знаний с целью повышения значимости правовой культуры среди учащихся; вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм РФ; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках месячника состоялись следующие события:

ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогический совет «Действия педагогов по оказанию первой помощи обучающимся»	27.10.25	Вологжанина В.В., директор гимназии
Ресурсная мастерская для педагогов	28.10.25	Хлыбова И.П., Калябина А.Р.,

		Ведерникова Е.В., педагоги-психологи
Педагогический совет «От ученичества к профессиональному самоопределению»	29.10.25	Морева Т.А., зам.директора по УВР
Малый педсовет в 10-х классах	29.10.25	Швецова Л.В., зам.директора по УВР
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	01.11.25	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (онлайн)	05-07.11.25	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР Шиляева А.И., советник директора по воспитанию
Заседание кафедры воспитательной работы «Особенности профилактической работы в образовательных учреждениях в 2025/2026 учебном году»	05.11.25	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»: «Общество безграничных возможностей» «Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина» «Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога» «Профессия — жизнь спасать»	01.11.25 10.11.25 17.11.25 24.11.25	Тьюторы классов
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 1-11 классы ««Видеоплатформа», «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	05-29.11.25	Учителя информатики Учителя начальных классов
Семинар-практикум «Эффективные формы и методы работы с родителями» (из опыта МОАУ ЛинТех)	06.11.25	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР
Уроки финансовой грамотности в 1-4 классах с участием специалистов Банка «Хлынов»	06-13.11.25	Учителя начальных классов
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства для учащихся 4-11 классов	05-15.11.25	Тьюторы 4-11 классов
Собрание гимназистов – участников муниципального этапа ВсОШ «Права и обязанности участников олимпиады»	05-07.11.25	Швецова Л.В., зам.директора по УВР Григорьева Н.В., педагог-организатор
Малый педсовет в 5-х классах	12.11.25	Швецова Л.В., зам.директора по УВР
Собрание учащихся 11-х классов и их родителей по проведению итогового сочинения	13.11.25	Швецова Л.В., зам.директора по УВР
Гимназическая акция, посвященная	14.11.25	Дмитриева О.Г.,

Всемирному дню памяти жертв ДТП.		педагог-организатор
Образовательная профориентационная выставка "Горизонты образования" (г. Санкт-Петербург), 10-11 классы	14.11.25	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР
III Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ, 5-11 классы	17-23.11.25	Учителя истории Тьюторы
Осенняя неделя психологии	17-22.11.25	Хлыбова И.П., Калябина А.Р., Ведерникова Е.В., педагоги-психологи
Семинар «Психопрофилактика и психологическое консультирование подростков, имеющих риск развития психоэмоциональных расстройств. Рекомендации родителям».	20.11.25	Хлыбова И.П., Калябина А.Р., Ведерникова Е.В. педагоги-психологи
Международный день детей	20.11.25	Шиляева А.И., советник директора по воспитанию
Семинар «Маркеры деструктива в социальных сетях». (Кайсин Д.О., ведущий специалист по работе с молодежью центра профилактики и социальной безопасности КОГАУ «ОДМ»)	27.11.25	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР
День Государственного герба РФ	29.11.25	Дмитриева О.Г., Шиляева А.И., советники директора по воспитанию
Анализ итогов социально-психологического тестирования гимназистов 7-11 классов. Собеседование с тьюторами классов	Ноябрь	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР Ведерникова Е.В., педагог-психолог
Заседание совета по профилактике правонарушений	Ноябрь	Швецова Л.В., зам.директора по УВР, инспектор ПДН
Гимназическая олимпиада по ПДД 1-4 классы	05-30.11.25	Дмитриева О.Г., педагог-организатор
Проведение акции «Телефон доверия». Размещение тематической информации на сайте гимназии и на официальных страничках ВГГ в соцсетях	Ноябрь	Огородникова Е.В., зам.директора по ВР, Морозова М.А., тьютор, медиацентр
Проведение мероприятий по 1-11 классам (по отдельному плану)	05.11- 29.11.25	Тьюторы классов

МЕРОПРИЯТИЯ ПО КЛАССАМ

Класс	Дата	Мероприятие
1а	09.11.25	Деловая игра о правах и обязанностях детей "В мире права и закона" (сотрудники библиотеки им.А.Лиханова)
1а	12.11.25	Классный час "Законы надо уважать"
1б	14.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
1б	21.11.25	Классный час "Что такое права и обязанности человека, его"

		свобода и ответственность?"
2а	06.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
2а	21.11.25	Конкурс рисунков "Знаки дорожного движения"
2б	07.11.25	Классный час "Веселое путешествие в страну правовых знаний"
2б	28.11.25	Выставка "Я имею право"
2б	14.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
3а	19.11.25	Игра "Права человека" проводит главный консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Кировской области Е. С. Сметанина
3а	07.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
3б	07.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
4а	07.11.25	Классный час «День народного единства»
4а	14.11.25	Выставка рисунков "Права и обязанности ребенка"
4а	14.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
4а	21.11.25	Беседа "Как научиться быть ответственным за свои поступки?"
4б	10.11.25	Просмотр и обсуждение социального ролика «Безопасный интернет»
4б	10.11.25	Онлайн викторина «+ и - Всемирной сети»
4б	13.11.25	Урок финансовой грамотности с участием специалистов Банка «Хлынов»
4б	28.11.25	Интерактивная игра по командам «Дорожный калейдоскоп»
4б	19.11.25	Деловая игра «В мире права и закона»
5а	15.11.25	Беседа по профилактике травли (буллинга)
5а	29.11.25	Беседа по профилактике потребления психоактивных веществ
5б	29.11.25	"Профилактика потребления вейпов и энергетиков", Падыганова А.В., врач, клинический фармаколог, терапевт Больницы скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Кировского ГМУ
5в	08.11.25	Классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5в	22.11.25	Классный час по профилактике потребления психоактивных веществ
6а	15.11.25	Классный час «Навыки для жизни. Первые в безопасности». «Банковские карты + покупки в интернете»
6абв	20.11.25	Родительское собрание «Вейпинг. Чего не знают наши дети?» с участием сотрудников школы безопасности "Стопугроза".
6б	07.11.25	Беседа «Зачем платить налоги» с участием специалистов налоговой службы
6б	14.11.25	Экскурсия «Банкноты России»
6б	22.11.25	Классный час «Безопасный интернет» с участием специалистов школы безопасности «СтопУгроза»
7а	20.11.25	Классный час. Просмотр и обсуждение 1 серии фильма "На краю"

7б	08.11.25	Встреча с инспектором ПДН Кировского линейного отдела МВД России на транспорте Швецовым Т.А.
7б	22. 11. 25	Информационная безопасность. Встреча с Городиловым С.В.
7в	07.11.25	Беседа «Зачем платить налоги» с участием специалиста КБ "Хлынов"
7в	13.11.25	Беседа «Ответственность подростка за распитие спиртных напитков» с участием специалиста КДН
8а	21.11.25	Классный час "Что значит быть порядочным человеком"
8б	15.11.25	Беседа по незаконному обороту наркотических веществ с участием Дзукаева А.Г., адвоката по уголовным делам
8в	12.11.25	Беседа "Курение вейпов: различные аспекты проблемы" с участием специалиста Центра профилактики и социальной безопасности молодежи
8в	08.11.25	Классный час «Имею право, но обязан»
8в	15.11.25	Профориентационная интеллектуальная игра " Мир современных профессий" (проводит Изергин Никита, 11а)
9абв	19.11.25	Встреча с прокурором Первомайского района г. Кирова Кряжевым Д.Ю.
9а	08.11.25	Классный час «Навыки для жизни. Первые в безопасности»
9б	29.11.25	Классный час «Навыки для жизни. Первые в безопасности»
10абв	10.11.25	Встреча со специалистом УФНС
10абв	24.11.25	Встреча с представителем наркодиспансера и СПИД центра
11ав	13.11.25	Встреча со старшим следователем Котельничского межрайонного следственного отделения следственного управления по Кировской области Д.А. Виноградовой
11ав	06.11.25	Классный час «Навыки для жизни. Первые в безопасности»
11б	07.11.25	Лекция «Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет- пространстве»

Вывод: все классы были вовлечены в разнообразные мероприятия с целью повышения уровня правовой культуры, правовой грамотности и правосознания обучающихся; в мероприятиях приняли участие представители ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психологическая служба гимназии (педагоги-психологи Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П., Калябина А.Р.) оказывает всестороннюю поддержку учителям-предметникам и педагогам по тьюторскому сопровождению гимназистов и реализации воспитательного процесса. Большая роль здесь отводится диагностированию и консультациям со всеми участниками образовательного процесса. Тьюторы и классные руководители получили рекомендации по работе с детьми, по итогам тестирования были проведены групповые, индивидуальные консультации, родительское собрание и малые педагогические советы.

Педагогами-психологами активно ведется тематическая группа «Психологическая служба ВГГ» в социальных сетях. В течение года было размещено 124 информационных поста в социальных сетях ВГГ и 9 информационных рассылок по электронной почте для педагогов гимназии в рамках психопрофилактической работы психолога, психологи участвовали в работе совета профилактики гимназии.

Работа с учащимися заключалась в подготовке и проведении индивидуальных бесед по следующим вопросам: «Сниженная школьная мотивация», «Повышенная тревожность», «Конфликтные ситуации», «Школьная дезадаптация», «Психологическая готовность к экзаменационным испытаниям», «Отношения с родителями».

В течение года было проведено 15 групповых занятий на темы «Ответственность за мои поступки», «Толерантность в общении», «Психологический климат класса», «Эмоциональный интеллект», «Отношения между полами».

Подводя итоги за 2025 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования, по развитию личности учащихся на основе базовых национальных ценностей через тьюторское сопровождение обучающихся, была реализована.

Ежегодная многоплановая и разносторонняя воспитательная работа при избыточности образовательных событий позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в том или ином виде деятельности. Тьюторы классов совместно с учителями и родителями осуществляли педагогическую поддержку гимназистов в их индивидуальной траектории движения, четко координируя деятельности классного коллектива с общественностью и сложившимися традициями гимназии, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы.

При всех положительных моментах воспитательной работы остаются проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год: необходима систематизация деятельности ученического самоуправления «детской палаты» БСГ и первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" по выбранным направлениям; необходимо разнообразить и работу по профилактике здорового образа жизни и сохранению здоровья гимназистов, по профилактике употребления вейпов, наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ; недостаточно активно участвуют гимназисты в региональных и всероссийских проектах и акциях Движения, что не позволяет детям выходить за рамки привычной деятельности и реализовать свой потенциал.

2.3.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА В ВУЗЫ

Клас с	Общее количес тво учащих ся в классе	Киров	Москва	Санкт Петерб ург	Нижний Новгоро д/Нижего родская область	Другие города	СП О	Иное (трудо устрой ство, армия)
11а	16	4	9	0	3	-	-	-
11б	31	5	14	5	4	Екатер инбург – 1	1 (Тю мен ь)	1 (Фили монов а Полин а)
11в	28	3	11	3	5	Екатер инбург – 3 Пермь - 1 Казань -1	-	1 (Брату хин Михаи л)
	75	12	34	8	12	6	1	2

75 выпускников: 72 – вузы, 1 человек – СПО, 2 человека – трудоустройство

Город	Количество человек	Вузы
Москва	34	<p>Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова – 4 ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"- 4 ФГАОУВО «Российский университет транспорта» - 1 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) – 2 Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) – 1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г. В. Плеханова) – 2 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (ИИКС) -2 Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) – 1 МГТУ им. Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет) – 2 Финансовый Университет при Правительстве РФ- 2 Институт театрального искусства им. И. Д. Кобзона – 1 ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов» - 5 Московский авиационный институт (МАИ, национальный исследовательский университет) – 1 Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (РГУ им. А. Н. Косыгина) – 1 Московский городской педагогический университет (МГПУ) – 1 Российский химико- технологический университет им. Д.И.Менделеева -1 Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский университет) -1 Московский физико-технический институт (МФТИ) -1</p>
Нижний Новгород	12	<p>НГТУ им. Р.Е. Алексеева -1 ННГУ им. Лобачевского – 6 Приволжский Исследовательский Медицинский Университет – 2 Нижегородский государственный инженерно-</p>

		экономический университет (НГИЭУ, Княгининский университет)- 1 Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет – 1 НЛГУ им.Н.А.Добролюбова - 1
Санкт-Петербург	8	СПбГК им. Н. А. Римского-Корсакова – 1 Российский государственный институт сценических искусств-1 СПбГУ -1 СПбПУ им. Петра Великого - 2 Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) - 1 Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова – 1 Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) - 1
Екатеринбург	4	Президентская академия на Урале (РАНХиГС) – 1 Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ)- 3
Казань	1	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (ПГУФКСИТ)
Пермь	1	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) (Пермский филиал)
Киров	12	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» - 9 ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» - 2 Кировский государственный медицинский университет (КГМУ) - 1
Киров	2	Трудоустройство, служба в армии
Тюмень	1	Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса -1

2.4. Оценка инновационной деятельности гимназии

2.4.1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК РИП

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 20.02.2024 года № 225 «О региональных инновационных площадках» в 2025 году в гимназии инновационная деятельность реализовывалась по направлению «Преемственность в формировании и оценивании читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов».

Результат деятельности РИП за 2025 год

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Разработка и апробация учебно-методических материалов по формированию и оценке читательской грамотности у обучающихся 1-4 и 5-6 классов	Январь-декабрь 2025 г.	<i>Выполнено</i> https://clck.ru/3Lk4UX
Фестиваль региональных инновационных площадок (ИРО Кировской области)	Февраль 2025 г.	<i>Выполнено</i> https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_748.html
Методический семинар «Методические аспекты формирования читательской грамотности школьников»	Апрель 2025 г.	<i>Выполнено</i> https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_790.html
Публикация статей участников РИП по теме проекта	Октябрь 2025 г.	<i>Выполнено</i> https://disk.yandex.ru/i/EGYDiBY25u7XcA
Семинар-практикум «Методический инструментальный формирования и оценивания читательской грамотности у обучающихся 1-6 классов»	Декабрь 2025 г.	<i>Выполнено</i> https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_866.html

Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Стажировки для	Март-	Дистанц	ИРО	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
слушателей курсов повышения квалификации ИРО «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	декабрь 2025 г.	ионная Очная	Кировской области, КОГОАУ ВГГ	https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_810.html https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_856.html
Методический семинар «Методические аспекты формирования читательской грамотности школьников»	Апрель 2025 г.	Дистанц ионная	ИРО Кировской области, КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_790.html
Семинар-практикум «Методический инструментарий формирования и оценивания читательской грамотности у обучающихся 1-6 классов»	Декабрь 2025 г.	Очная	КОГОАУ ВГГ	Региональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_866.html
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
XI Фестиваль региональных инновационных площадок (ИРО Кировской области)	Февраль 2025 г.	Очная	ИРО Кировской области	Региональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_748.html
Региональный научно-методический семинар «Формирование читательской грамотности школьников: проблемы и	Апрель 2025 г.	Очная	МКОУ гимназия г. Слободского	Региональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_676.html

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
перспективы»				
Фестиваль педагогического мастерства «Горизонты открытий»	Ноябрь 2025 г.	Очная	АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования»	Межрегиональный https://gimnaziyavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_861.html
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Гущина Ю.А., Бершанская О.Н. «Уроки Победы. Маршал И.С. Конев»: формирование читательской грамотности у обучающихся во внеурочной деятельности // Образование в Кировской области: научно-методический журнал. – Киров: Полиграфовна, 2025. – №3. – С. 98-104.	Октябрь 2025 г.	Печатная	ИРО Кировской области	Региональный

Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта):

- 1) Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;
- 2) Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова;
- 3) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 283»;
- 4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Глазова;
- 5) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области.

2.4.2. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК ПРЦ

1. Результат деятельности ПРЦ за 2025 год

Деятельность гимназии как профильного ресурсного центра (ПРЦ) в 2025 году была направлена на осуществление образовательного и методического сопровождения школ, входящих в профильное объединение общеобразовательных организаций Кировской области по гуманитарному направлению. Поэтому в соответствии с Положением о деятельности гимназии как профильного ресурсного центра гимназия реализует деятельность по двум направлениям: методическому и образовательному.

По данным направлениям на 2025 год были сформулированы следующие задачи.

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Направление «Методическая деятельность профильного ресурсного центра»		
Разработать и реализовать план работы профильного ресурсного центра на 2025 год	Январь-декабрь	Выполнено
Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам школ, входящим в профильное объединение	Февраль-декабрь	Выполнено
Осуществлять реализацию практической части курсовой подготовки учителей (стажировки, вебинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, практикумы и пр.)	Январь-декабрь	Выполнено
Направление «Образовательная деятельность в рамках сетевого профильного класса»		
Продолжить реализацию организационной модели деятельности сетевого профильного класса. - Организация образовательной деятельности сетевых профильных классов гуманитарной направленности (элективные курсы в 10-11 классах: «Словесность («Трудные вопросы русского языка», "Русская литература в контексте мировой литературы", "Современная русская литература сер. XX-нач. XXI вв."), «За страницами учебника английского языка») в дистанционной форме https://gimnaziavyatskayakirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnyy-resursnyy-tsentr/ - Организация очной весенней сессии сетевого профильного класса (17-	Январь-декабрь	Выполнено

19.03.2025) https://vk.com/wall-165902751_27027 - Организация очной осенней сессии сетевого профильного класса (27.10-29.10.2025) https://vk.com/wall-165902751_29370		
Продолжить реализацию модели нормативно-правовой базы деятельности сетевых профильных классов (на уровне ПРЦ и школы, откуда приходят учащиеся)	Май-октябрь	Выполнено

1. Организация и проведение методических мероприятий для учителей образовательных организаций Кировской области

№ п/п	Мероприятие, сроки проведения	Участники
1	Крещенские встречи учителей-словесников «Поэзия – подруга и помощница» (21.01.2025)	60 педагогов города Кирова из следующих образовательных организаций: гимназия 46, МБОУ «СОШ с УИОП №37», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ с УИОП №51», МБОУ «СОШ с УИОП №9», МОАУ «Гимназия им. А.С. Грина», МБОУ «СОШ с УИОП №52», МБОУ «СОШ №59», МБОУ «СОШ с УИОП №14», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ с УИОП №58», МБОУ «СОШ с УИОП №74», МОАУ «Лицей №21», МБОУ «Лингвистическая гимназия», КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». В образовательном событии приняли участие и педагоги из образовательных организаций Кировской области: МКОУ «СОШ» с. Среднеивкино, КОГОАУ «СШ» г. Луза, КОГОБУ «СШ» пгт. Даровской
2	Областной круглый стол для руководителей ШМО по английскому языку «Новые подходы к проведению недели иностранного языка» (25.04.2025)	40 учителей из 25 общеобразовательных организаций области
3	Методический вебинар "Уроки Победы. Маршал И.С. Конев": методические рекомендации по вопросам организации и проведения классного часа (30.04.2025)	Педагоги общеобразовательных организаций и СПО г.Кирова и Кировской области
4	Методический вебинар	Педагоги общеобразовательных

	«А.А. Лиханов – память детства и дороги творчества» (27.05.2025)	организаций г.Кирова и Кировской области
5	52-я областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Живое слово: смысл, ценность, культура»	Более 140 руководителей, методистов и педагогов не только Кировской области, но и Москвы, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, республик Удмуртия и Марий Эл.
6	Семинар-практикум "Методический инструментарий формирования и оценивания читательской грамотности у обучающихся 1-6 классов"	более 40 педагогических работников из образовательных организаций г. Кирова и Кировской области: заместителей директоров по УВР НОО ООО, учителей начальных классов и педагогов-предметников, работающих в 5-6 классах.

2. Проведение стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ИРО КО

- «Эффективные стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по английскому языку» (06.03.2025);
- «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (17.03.2025);
- «Методологические основы преподавания предметов в начальной школе» (17.06.2025);
- «Обучение рецептивным видам иноязычной речевой деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (22.10.2025);
- «Совершенствование профессиональной компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (29.10.2025)
- «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (29.10.2025)

3. Проведение олимпиад и конкурсов для учащихся

№п/п	Мероприятие, сроки проведения	Количество участников	Образовательные организации
1	Открытый областной конкурс по художественному переводу (январь 2025)	82 человека	Общеобразовательные организации Кировской области и Санкт-Петербурга
2	III Областной конкурс сочинений на иностранном языке «Моя Россия» заочный этап (февраль-март 2025)	82 участника из 18 общеобразовательных организаций города Кирова и Кировской области	Общеобразовательные организации Кирова и Кировской области
3	Открытые гимназические академические чтения	67 участников из 20 образовательных	Лицей города Кирово-Чепецка, Средняя общеобразовательная

	(конкурс исследовательских и проектных работ), очный этап (18 марта 2025)	организаций Кировской области	школа №55 г.Кирова, Дворец творчества Мемориал, Многопрофильный лицей г.Кирово-Чепецка, Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области, Средняя общеобразовательная школа №55 г.Кирова, Средняя общеобразовательная школа №3 г.Уржума Кировской области, Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов посёлка городского типа Уни, Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №37 г.Кирова, Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Кирова, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Средняя общеобразовательная школа посёлка Торфяной Кировской области, Межшкольный учебный комбинат №4 г.Кирова, Гимназия г.Уржума, Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №74 г.Кирова, Средняя школа посёлка городского типа Оричи , "Инженерно-железнодорожный лицей" г.Кирова, Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка. Вятская гуманитарная гимназия.
4	III Областной конкурс сочинений на	24 учащихся из общеобразовател	В номинации «Французский язык»: 1 место – Чучева

	<p>иностранным языке «Моя Россия», очный этап (20 марта 2025)</p>	<p>ных организаций города Кирова и Кировской области</p>	<p>Елизавета Сергеевна, МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского, г. Киров</p> <p>2 место – Гужавина Варвара Андреевна, МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского, г. Киров</p> <p>В номинации «Немецкий язык»:</p> <p>3 место – Игитова Мария Александровна, КОГОБУ СШ села Ныр Тужинского района</p> <p>В номинации «Английский язык» 8-9 классы:</p> <p>1 место – Печёнкина Виктория Андреевна, КОГОАУ ВГГ</p> <p>2 место – Сусько Милана Никитовна, КОГОАУ ВГГ; Скопин Мирослав Дмитриевич, МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова</p> <p>3 место – Плотникова Полина Александровна, КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»; Рогозин Савелий Алексеевич, МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова; Некрасова Виктория Александровна, КОГОАУ ВГГ</p> <p>В номинации «Английский язык» 10-11 классы:</p> <p>1 место – Бондарчук Милана Руслановна, КОГОАУ ВГГ</p> <p>2 место – Боровских Арина Дмитриевна, КОГОАУ ВГГ; Рылёв Иван Алексеевич, МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова</p> <p>3 место – Кислухина Олеся Александровна, КОГОАУ ВГГ; Соболева Анастасия Станиславовна, МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова; Ненашева Виктория Максимовна, МБОУ СОШ № 30 г. Кирова</p>
--	---	--	--

	Областная интеллектуальная игра-конкурс «Вятское далёко» (19.03.2025)	37 участников из 17 общеобразовательных организаций города Кирова	Победители: Штана Софья Андреевна, КОГОАУ ВГГ, Чеснокова Полина, МБОУ «Гимназия № 46», Горюнова Анастасия, КОГОАУ ВГГ. <u>Призеры:</u> Пермякова Алиса, МБОУ СОШ с УИОП № 58, Мошонкин Марк, МБОУ СОШ с УИОП № 51, Шитиков Иван, МБОУ СОШ № 70, Частоедов Иван, КОГОАУ ВГГ, Молодкина Виктория, МОАУ «Лицей № 21», Ушакова Виктория, МБОУ СОШ с УИОП № 58 г. Кирова, Злобина Алёна, МБОУ СОШ № 16 им. А.А.Лиханова, Носкова Полина, МБОУ СОШ № 47.
	Областной интеллектуальный конкурс по английскому языку для учащихся 4-х классов «Путешествие в Englishland» (26.03.2025)	43 участника из 20 общеобразовательных организаций города Кирова	<u>Победитель:</u> _____ Прокашева Арина, МОАУ «Лицей №21», Мошонкин Марк, МБОУ СОШ с УИОП № 51, Копылов Артём, МОАУ «Гимназия имени Александра Грина», Молодкина Виктория, МОАУ «Лицей №21», Банникова София, МБОУ СОШ с УИОП №30, Ибраева Олеся, МБОУ СОШ с УИОП №58, Михалицына Милана, КОГОАУ ВГГ, Кассина Мария, МБОУ СОШ №20, Крюкова Ксения, КОГОАУ ВГГ, Приходченко Алексей,
4	Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди» (памяти Народной артистки РСФСР О.А. Симоновой), (ноябрь, 2025)	97 учащихся из 30 образовательных организаций Кировской области	победителями стали учащиеся ВГГ, КФМЛ, школы № 74 г. Кирова, школы № 26 г. Кирова, школы №53, а также воспитанники детского музыкального театра «Новое поколение»
5	Областная Рождественская интеллектуальная игра для учащихся 8-11 классов (на английском языке), 20.12.2025	30 учащихся	6 команд по 5 человек в каждой (команды КОГОАУ ВГГ, КОГОАУ КЭПЛ, гимназии города Слободского, гимназии № 46 города Кирова, МОУ СОШ с УИОП № 74 города Кирова и МБОУ "Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области")

Образовательная деятельность в сетевых профильных классах осуществляется на основании сетевой образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и КОГОАУ ВГГ (далее - организацией-участником), осуществляющей образовательную деятельность и реализующей отдельные элективные курсы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Цели сетевой образовательной программы:

- создание условий для реализации профильного дифференцированного гуманитарного образования, направленного на развитие общеинтеллектуальных, информационных и коммуникативных, исследовательских УУД с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Задачи сетевой образовательной программы:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с гуманитарным профилем классов;

- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным курсам по выбору обучающихся гуманитарного профиля обучения;

- создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решения и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

Учебный план

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Итого
«За страницами учебника английского языка»	10	2	68
«За страницами учебника английского языка»	11	2	68
Словесность. «Трудные вопросы русского языка»	10	0/2	34
Словесность. «Русская литература в контексте мировой литературы»	10	2/0	34
Словесность. «Трудные вопросы русского	11	2/0	34

языка»			
Словесность. «Современная русская литература»	11	0/2	34

Годовой календарный учебный график на 2025 год

Месяц	Кол-во недель
Октябрь	4
Ноябрь	4
<i>Октябрь сессия 27.10-29.10.2025</i>	<i>3 дня</i>
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
<i>Март сессия с 17-19.03.2025</i>	<i>3 дня</i>

Учебные занятия по элективным курсам проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе «МАХ».

Также в период весенних и осенних каникул прошли две очные сессии: с 17 по 19 марта 2024 года, с 27 по 29 октября 2025.

На конец 2025 года по сетевой образовательной программе обучались 19 учащихся из 11 образовательных организаций.

Название элективного курса	Класс	Количество обучающихся
«За страницами учебника английского языка»	10 класс	5
«За страницами учебника английского языка»	11 класс	11
Словесность. «Современная русская литература»	11 класс	3
Словесность. «Трудные вопросы русского языка». «Русская литература в контексте мировой литературы»	10 класс	3

Список школ – участников

1. КОГОБУ СОШ пгт Лебяжье
2. МКОУ Гимназия г. Слободского
3. КОГОБУ СШ пгт Подосиновец
4. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск
5. МБОУ СОШ №71, Лянгасово
6. КОГОАУ «Гимназия №1», Кирово-Чепецк
7. КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс
8. КОГОАУ КЭПЛ
9. МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский
10. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур
11. МБОУ СОШ №16 им А.Лиханова

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Март	Информирование образовательных организаций о деятельности СПК на 2025/26 учебный год
Апрель	Начало регистрации желающих для обучения в СПК на 2025/26 учебный год. Разъяснительная работа с родителями и учащимися школ. Профтестирование на базе ВятГУ (дистанционно). Направление в ПРЦ пакета документов от учащихся: результаты профтестирования, портфолио, эссе
Май	Предварительное комплектование сетевых профильных классов на 2025/26 учебный год. Подготовка и выдача справок о прохождении программ ЭК в сетевой форме и итоговой аттестации 11-х классов
Июнь	Формирование списка обучающихся, рекомендованных к зачислению в СПК на 2025/26 учебный год
Сентябрь	Приказ о формировании СПК, заключение договоров (ПРЦ-школа) Проведение организационного родительского собрания в дистанционной форме

2. Осуществление экспертной деятельности

- 1) Всероссийский экспертный совет
В октябре 2020 года был создан Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения. Кандидатуры в него отбирались путем всенародного голосования. От Кировской области в него вошло два педагога. Один из них – Михайлов П.А., учитель английского языка гимназии
- 2) Эксперт выездной методической школы Педагогического института ВятГУ Вологжанина В.В., директор гимназии
- 3) Эксперт Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности в 2024 году Вологжанина В.В., директор гимназии
- 4) Член жюри конкурса «Учитель года Кировской области» (04.04.2025 – 11.04.2025) Швецова Л.В., заместитель директора по УВР.
- 5) Члены предметных комиссий ВСОШ по оцениванию олимпиадных работ

<i>Предмет</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
Английский язык	Макарова М.Ю. Мальцева И.В. Махнева Д.Н. Михайлов П.А. Нечаева Е.Н. Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И.	Нечаева Е.Н. (председатель) Шаклеина Н.Н. Шиляева А.И. Макарова М.Ю.
Русский язык	Гущина Ю.А. Кузнецова Е.Н. Морозова М.А. Одинцова Н.Н.	Пуртова О.И.
Литература	Занько Л.В. Логинова И.А. Гущина Ю.А.	Пуртова О.И. (зам.председателя) Гущина Ю.А. Занько Л.В.

Французский язык	Касаткина Т.Ю. (председатель) Норина Э.В.	Касаткина Т.Ю. Норина Э.В.
История	Соловьева Н.Л.	
География	Копысова С.А.	
Немецкий язык	Ворожцова Н.П.	Ворожцова Н.П.
Физика	Ильина А.Н.	Ильина А.Н.
Астрономия		Ильина А.Н.
ОБЗР		Воронин А.А.

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

3.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438/ 74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,55(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/ 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617 / 81,83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	590 / 78,24%
1.19.1	Регионального уровня	231 / 30,63%
1.19.2	Федерального уровня	283 / 37,53%
1.19.3	Международного уровня	76 / 10,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	700/ 92,83%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144/ 19,09%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/ 96,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/ 96,42%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 3,57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 3,57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/ 59,52%
1.29.1	Высшая	48/ 57,14%
1.29.2	Первая	5/ 5,95%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 (28%)
1.30.2	Свыше 30 лет	28/ 34,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ (20,23%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/ 92,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 (м ² /чел.)